

上の子のやる気をアップさせる方法は？

相談:

上の子のやる気をアップさせる方法は？

長女は0歳10か月、次女はおなかの中にいるときからDVEにふれています。妹のほうが姉より早くCAPを修了したり、DWEレッスンで姉が答えられない質問に答えたりすることで、姉のやる気がなくなってきました。別々の時間帯にStep by Stepに取り組むのは難しいですし、同じようにほめていてもどこか納得がいかないようです。(5歳&3歳)



WF マガジン 209号(2015年5・6月号)に応募

娘: 4歳5か月

息子: 2歳8か月



アドバイス:

A: CAPを上の子中心に

B: 他のことで自信を持たせよう!

C: 上の子が勝てるゲームをしてみてもいいのでは？

A: CAPを上の子中心に



Step by Stepを兄弟別々に取り組む時間を確保するのは、なかなか難しいというご家庭が多いと思います。そこで、CAP制度をうまく利用してみてもいいかがでしょうか？

上の子が下の子よりもCAPが先に進んでいる状態に常にすることで、上の子のプライドを傷つけないという進め方です。上の子は早く生まれているので、その分CAPが進んでいるはず。そこをうまく利用できると良いですね。

今回のケースでは、この方法は使えないようですが…
((+_+))



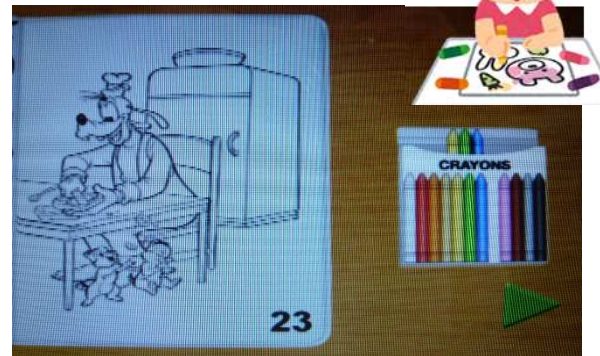
B: 他のことで自信を持たせよう!

DWE を早く始めれば始めるほど、お子さんの吸収力はすばらしいので、**兄弟がいる場合、下のお子さんの方が英語の発音が良い**とよく聞きます。我が家でも Talkalong Cards の質問に対して、4 歳の姉よりも 2 歳の息子の方がより正確な文章で答えることがあり、もっと早く始めてあげられていたらと思うことが多々あります。下の子が先に答えると、上の子は悔しそうにします(/ω\)

始めた時期が違えば、これは**ある程度仕方がないことと割り切る**ようにしています。兄弟でも好きな物が違えば、得意な物も違います。今後成長するにあたって、下の子の方が得意なことが他にも色々出て来るはず。上の子は上の子で、下の子の能力を認め、自分は自分で好きなことを見つけ、得意なことを伸ばせば良いのではないのでしょうか？**他に得意なことがあれば、自信に**つながります。その自信があれば、英語は下の子ができたとしても、認められようになると思います。

Step by Step では色塗りの活動がかなりあります。3 歳と 5 歳では、仕上がりの質が違うはず。小さい頃の 2 年の差はとても大きなものです。3 歳のお子さんができなくても、5 歳のお子さんならできることがたくさんあると思います。**色塗りや工作などで上の子をしっかり褒めて**あげて下さい。「さすが、お兄ちゃん(お姉ちゃん)だね!」と、年上のプライドを上手に持ち上げてみて下さい。英語で言うなら“You're such a big boy(girl)!”でしょうか。英語に「さすが〇〇」という直訳がないようで、“Well done, 〇〇! You did a good job!”などと意識するようです。

褒める時は、下の子と比べるのではなく、以前はできていなかったことができるようになっていくという、**その子の成長を見つけて、具体的に褒めて**あげるようにしましょう。そうしないと、下の子が今度は嫌な気分になってしまいます。下の子も色塗り方などに成長を感じたら同じく褒めてあげて下さいね(*^-^*)



【英語で褒めてみよう】

- ① Good work!
- ② Nice work!
- ③ Very good!
- ④ Wow, that's great/wonderful/excellent!
- ⑤ You're so big now.
- ⑥ You did it all by yourself!
- ⑦ You are good at drawing.
- ⑧ I'm so proud of you.
- ⑨ I like your picture.
- ⑩ I especially like this part.
- ⑪ Let's show this picture to Daddy tonight.

【日本語訳】

- ① よくできたね!
- ② いいできたね!
- ③ すごくいいね!
- ④ わあ、すごいね!
- ⑤ 成長したねえ
- ⑥ 自分一人で全部できたのね!
- ⑦ 色塗りが上手ね
- ⑧ 誇りに思うわあ
- ⑨ あなたの絵好きよ
- ⑩ 特にこの部分が好きよ
- ⑪ この絵お父さんに今夜見せようね



C:上の子が勝てるゲームをしてみてもいいかな？

ゲームはルールによりますが、年齢が上のお子さんは身体面で勝るので、お兄ちゃんやお姉ちゃんが勝つことが多いです。英語にやる気がない時は、ゲームで遊んで「勝つ」体験をすることで、「英語をもっとやってみようかな？」という前向きな気持ちになるきっかけになるかもしれません。

兄弟でやって上の子が勝ちそうなゲームを6つほど紹介します(*^-^*)

上の子ばかりが勝つと今度は下の子が楽しくなくなるので、下の子にはハンデを与えると対等に遊べる遊びに変身しますよ!!

①カルタ取り…Karuta

DWE の定番の遊びと言え、カルタではないでしょうか？ TAC のカードやゲーム・カードの Crazy Mixed-up Animals 動物カードなどを床に置いて、読まれたカードを探す遊びです。カードを部屋のあちこちに置くと、部屋を走りまわって、結構な運動になります。雨の日などにおススメです。早く走れるお子さんの場合や人数が多い場合は、怪我に注意しましょう!!

手で取るのも楽しいですが、ハエたたきで叩いて取るようにすると一段と盛り上がりますよ(*^▽^*)

ゲームが終わったら、みんなでカウントしながら枚数を数えることを忘れずに。数字の練習になりますよ(^0^)/人数が多い場合、数え終わった子から座って行くと、一番多かった子がすぐに分かります。

小さいお子さんがカードを取れるようにする工夫としては、小さいお子さんの近くにあるカードを読みあげてあげることです。または、少し先に読み札を見せてあげたり、上の子は3秒数えてから取りに行ったりというハンデを与えることもできます。



【カルタで使える会話集】

- ① Are you ready to play Karuta?
- ② Spread all the cards on the floor.
- ③ Not face down. Face up, please.
- ④ Place them with the big picture sides facing up.
- ⑤ Here is your fly swatter.
- ⑥ Don't hit your friends with it, okay?
- ⑦ Here! I got it!
- ⑧ How many cards do you have?
- ⑨ I'm the champion!
- ⑩ Let's clap for Akko!
- ⑪ Let's give Akko a big hand!



【日本語訳】

- ①カルタする準備はできた？
- ②床に全てのカード広げて
- ③裏じゃなくて、表でお願い
- ④大きな絵が描かれている方を表にして置いて
- ⑤はい、あなたのハエたたきね
- ⑥それで友達叩いちゃダメよ
- ⑦ここだ! 取った!
- ⑧何枚カードある？
- ⑨私がチャンピオンだ!
- ⑩アッコに拍手を!
- ⑪アッコに盛大な拍手を!



②ボウリング…Bowling

TAC に洗濯ばさみを付けて、ボウリングのピンに見立てて倒す遊びです(*^-^*)写真は動物のカードで作りました。動物だと立てるとより本物感がするのでおすすめです(*^^)v このアイデアは、2015年5月27日に Member's Voices で紹介しました。

【動物園を作ろう!】っていう遊びから、【ボウリング】だけでなく、【ゴルフ】、【ドミノ】などのゲームにも発展させられます。



【動物園を作ろう!】

小さいお子さんにとっては、洗濯ばさみをカードに付けるというだけで、手先を動かす練習になります!! **動物園を作る時は、Sing Along!の CD4を流して**、DWE の Book10 や Book11 のお話を再現するようにすると盛り上がります。

【ボウリング】

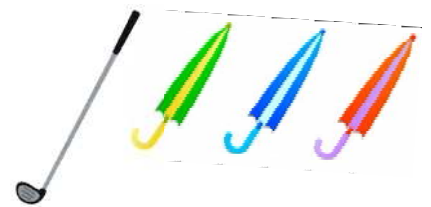
ボールを思った方向に転がすのも小さいお子さんには難しいですが、Play Along の大きいボールであれば成功率が上がるかもしれません(^_-)-☆ ボールの大きさを調整することで、難易度を調整できます。”Roll the ball to me”を”Roll the ball to the pins”と歌って説明してあげて下さい。また、洗濯ばさみを留める位置を替えて、縦に立て、幅広にカードを置くと倒し難くなります。カードを縦に置くと、Playmate にカードを通す時洗濯ばさみが邪魔になりません。倒して遊ぶだけでなく、倒したカードは Playmate に通して音声を確認したいものです。



【ゴルフ】

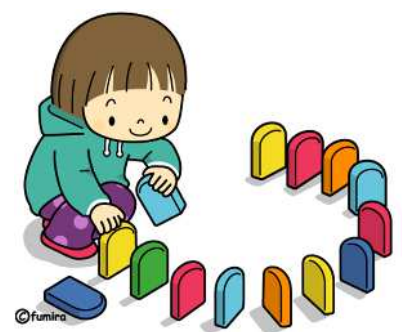
「ゴルフ」のコースを作るイメージで、洗濯ばさみを付けた TAC をある程度の間隔を開けて置いていきます。子どもは、一番近くの TAC に狙いを定めてボールを転がします。手で転がすのも良いですが、**傘を使って「ゴルフ」のドライバーのようにボールを打って**やると、難易度がグッと上がり、小学生でも楽しめるかもしれません!!

家があっという間にゴルフコースに大変身します(*^▽^*)



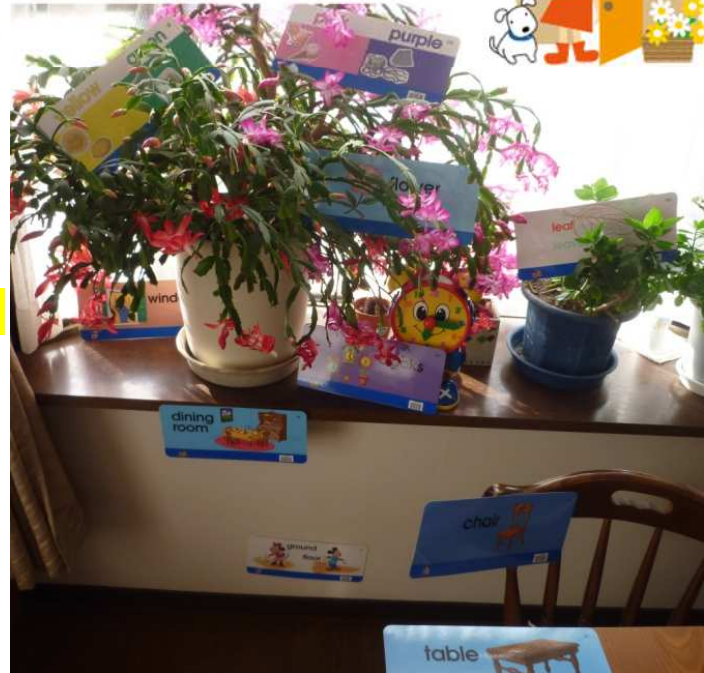
【ドミノ】

洗濯ばさみで立てた TAC をドミノのように並べて、ドミノ倒しができます(^o^)/洗濯ばさみを取る前に一度遊ばれて見て下さい♪



③実物探し…Finding Real Things

TAC から家にあるものを複数枚抜き出します。TAC のガイド本を参照する場合、175 ページの INSIDE A HOUSE (家の中で目にするもの) がおすすめです。準備として、TAC に両面テープ (後できれいにはがせるように、剥がせるタイプが良いかも) を貼ります。TAC に対応する実際の物が、家のどこにあるかをお子さんが探し、TAC を貼ってもらうゲームです。終わったら、お子さんに一つ一つ案内してもらい、合っているか確認しながら Playmate に通して、TAC を回収していきます。ここでは、ストップウォッチなどで時間を計ってタイムを競うのも楽しいです。または、時間制限を設けて、1 分でどのくらい探せるかとかも盛り上がります。



兄弟がいる場合は、競争もできます。下のお子さんの時間を少し長くしてあげると良いかもしれませんね。

両面テープを貼ったり、剥がしたりも面倒なので、実物を探したら、カードを近くに置くというだけでも良いかもしれません。準備や片付けはなるべく簡単にしたいものですよ(^o^)/

先ほどは、実物の所に TAC を置きに行きましたが、次は、実物を持って来てもらうパターンです。大量のカード(枚数は適当)を渡し、その中から実際に家にあるカードを探し出してもらいます。家には実際ない物の TAC を入れると、難易度が上がります。実物を持って来て、その物の名前を言ってもらい、Playmate にカードを通し、単語が合っているか確認します。複数人プレイヤーがいれば、制限時間内に誰が一番多く見つけられるかで勝負します。単語が正しく言えていたら、ポイント倍とか、実物を持って来られない場合は、ポイント半減とか、ルールを細かくすることもできます。

【実物探し…色篇】

色のカードを用意して、その色の物を探し出す遊びも楽しいです。どれだけ探せるか、競争するとゲーム性が出てきます。





【実物探しで使える会話集】

- ⑫ Here are the cards.
Can you find these real things?
- ⑬ Here is the card.
Can you find its real thing?
- ⑭ Where is the real ○○?
Is it in the kitchen/living room/bed room?
- ⑮ Here it is.
- ⑯ Let's listen to the TAC now.
- ⑰ Can you find anything yellow in this room?
- ⑱ How many green things can you find?
- ⑲ Wow, you found many things.
Let's count them!
- ⑳ This game was fun.
I had a lot of fun.

【日本語訳】

- ⑫ はい、カード(複数)
この実物探せるかな?
- ⑬ はい、カード(単数)
この実物探せるかな?
- ⑭ ○○の実物はどこかな?
台所/居間/寝室かな?
- ⑮ ここあったよ!
- ⑯ じゃあ、TAC 聞いてみようか
- ⑰ この部屋で黄色の物見つけられる?
- ⑱ 何個緑色の物見つけられるかな?
- ⑲ わあ、たくさん見つけたね。
数えてみよう!
- ⑳ このゲーム楽しかったね
とっても楽しかったよ



④陣取り…Territory Game

TACのカードを並べるところまで、すごろくと同じです。ただ、後半の分は逆向きに置きます。このゲームをする場合は2人以上でやります。それぞれの端からTACを読んで行きます。相手とぶつかったらじゃんけんです。じゃんけんも英語ですると、アウトプットの機会になります。“Rock, Scissors, Paper, One, Two, Three!”とじゃんけんをし、“I won!(勝った!)”、“I lost.(負けた)”と言って、勝った人はそのままTACを読み続けます。負けた方は、自分のスタート地点に戻



りそこから TAC を読みます。相手の陣地の最初の TAC まで追い詰めるか、時間制限を設けて、時間が来た時点でどちらがより相手の陣地に近いかで勝敗が決まります。

言えない TAC がある場合、中央に置いてある Playmate に通さなければなりません。その間に相手に攻められてしまうので、TAC を覚える努力をします。また、相手の陣地の TAC は敵が選べるルールにすると面白くなります。自分は読めるけど、相手は読めない TAC を選んだ方が、戦略的に有利だからです。単語だけ言って進む遊び方に慣れたら、TAC を裏面にして、単語と文章を言うようにすると更に力がつきます。

1人で遊ぶ場合は、後半の分を逆に向ける必要はありません。時間を計って記録を取ってあげると、タイムを短くしようと、言えない TAC を減らすために、自分から Playmate に TAC を通して練習するようになります。ただ、お子さん1人で遊ぶのではなく、できたら親御さんと陣取りゲームをしていただけたらと思います。

家の壁にぐるっと TAC を貼り、他の部屋にも続けて貼って遊ぶのも楽しいですね。床だと下を見ながらなので、見づらいますが、壁だと目線の高さにできます。TAC を横に貼っていくと、より広い範囲が陣地となるので、動きが出てきます。また、小さいお子さんがいると、床の TAC をグチャグチャにしまう可能性があります。壁だと上の子と親御さんと遊ぶことができます。



TAC などを壁に貼るのに使っているのは、オーストラリア生まれの Blu-Tack という商品です。何度も使えて、壁も汚れません。量を調整すれば、多少重いものでも貼れるので、お子さんが作った作品や工作も壁に飾れちゃいます(*^^)v 超オススメです!! Amazon では、460 円で売っていましたが。複数買うと割引があるようです。(2015. 4. 24現在)

『やらされている状態よりも、自らやる状態』を作り出すように工夫が必要です。『親がやれって言うから、怒られるから』というマイナス動機ではなく、『楽しい! もっとしたい! もっとできるようになりたい!』というプラスの動機で DWE の教材で遊べると良いですね。

①自分の陣地から、カードを読みながら進む



※読めないカードは Playmate に通す



②ぶつかったらじゃんけん



③負けた Froggy は自分の陣地に戻って再スタート



⑤記憶力ゲーム…Memory Game

お子さんの記憶力を試すゲームです。TAC を2枚以上用意します。その TAC を床かテーブルに置きます。①お子さんに TAC を覚えてもらいます。そして、②目をつぶってもらい、③1枚カードを隠します。④お子さんは目を開けて、⑤**どのカードがなくなったかを当てるゲーム**です。何度も繰り返して遊べます。TAC の枚数が多ければ多いほど、難しくなります。1枚ずつカードを隠す方法もありますし、一度に複数枚隠すこともできます。この遊びは、**準備の手間があまりかからず、お子さんの記憶力アップのトレーニング**にもなります。お子さんがルールを理解したら、お子さんが TAC を隠す役をし、親御さんがこのゲームをするのも、親の脳トレになりますね。



または、**数枚カードを見せた後に、シャッフルして、床か机に置きます**。お子さんには、**最初に見せられた順番にカードを並べてもらうという遊び**もできます。

【記憶力ゲームで使える会話集】

- ① Let's play a memory game!!
Can you memorize all the cards on the table?
- ② Now, close your eyes.
- ③ I'll hide one of these cards.
- ④ Now, open your eyes.
- ⑤ Which card is missing?
...I know!
...I don't know.
- ⑥ Yes, the ○○ card was missing!
Good job!
- ⑦ One more time, please!
Can we play once more?
- ⑧ I like this game.

【日本語訳】

- ① 記憶力ゲームしよう！
机の上のカード全部覚えられるかな？
- ② じゃあ、目をつぶって
- ③ この中から一枚隠すね
- ④ じゃあ、目を開けて
- ⑤ どのカードがなくなっているかな？
…分かった！
…分からない
- ⑥ そう、○○がなくなってたね！
よくできました！
- ⑦ もう1回して！
もう1回していい？
- ⑧ このゲーム好き・



⑥アルファベット・ゲーム…Alphabet Game

レッツ・プレイのお道具箱の3段目には、マグネットがついたアルファベットが入っています。このアルファベットとTACを連動させて、お子さんに英語の綴りに興味を持ってもらいましょう！他のアルファベットのおもちゃでも遊べます。このアルファベット・ゲームをする時は、ぜひBGMとしてStory and Songs1を流して下さい♪

【指示された文字を探す編】

遊び方は簡単です。100円ショップなどで購入したホワイトボードの上にTACを置きます。そして、カードの単語と同じようにアルファベットを並べるだけです。ホワイトボードは、アルファベットが落ちにくくなって便利ですが、斜めにしたり、ひっくり返したりすると落ちてしまいました。

まずは、“The Spelling Song”に出て来る単語のカード(11:cat、10:hat、32:mat、33:bat、12:house、5:mouse)を用意します。この歌を



歌いながらやるとお子さんも並べやすいと思います。cat、hat、mat、batは、最初のアルファベットの文字が違っただけで“at”は共通、house、mouseも“ouse”が共通だと気付き、この綴りはこのように読むのだと理解するきっかけになるかもしれません。この曲は、Sing Along!1のCD⑨、Story and Songs1のCD⑫に入っています。

その後、慣れて来たら、“What’s in Your Basket?”の歌の単語(10:hat、11:cat、5:mouse、12:house、13:chair、14:bear、15:bed、16:head、17:flower、18:tower)で遊んでみましょう。この歌の単語は対になっていて、韻を踏んでいます。“bear”と“chair”、“bed”と“head”のように、綴りが違う場合でも、音が同じだと気付きます。この曲は、Sing Along!1のCD④、Story and Songs1のCD⑥に入っています。

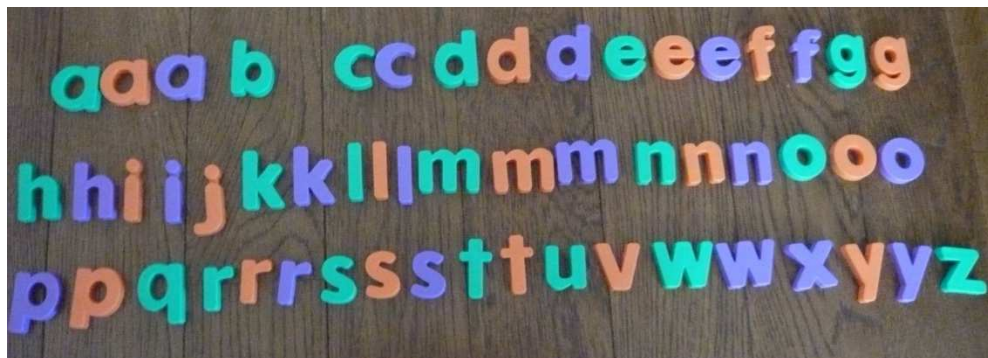


【アルファベットから単語を作る編】

子どもにアルファベットを渡し、それでできる単語が何かを当ててもらおうゲームです。ある程度単語のスペルが分かってきたお子さん向けです。例えば、“a、c、t”の3つのアルファベットを手のひらにのせてあげます。子どもはそれを“cat”と並び替えられたらクリアーです。正解した



ら、TAC を通して音声を確認しましょう。“g、d、o”→“dog”や“d、b、e”→“bed”の 3 文字など、最初は簡単なものから始めましょう。慣れて来たら、長い単語で挑戦したり、2 つ分・3 つ分の単語ができるアルファベットを同時に渡したりすると難度が上がります。



最初にアルファベットを ABC 順に並べておくと、アルファベットを子どもに渡しやすいですよ(^o^)/実際に並べてみたら、“b”なのか“q”なのか、“d”なのか“p”なのか、“n”なのか“u”なのかが分からず(/ω\) ひっくり返したら同じに見えます(>_<)何か違いがあるのでしょうか？お子さんには、「b と q ひっくり返したら同じだね!!」「よく気付いたね!!」と褒めてあげて下さい。英語で言うなら、“Wow, b and q are the same when you turn them upside down!!” “You noticed that!! Good for you!!”



アルファベットを並べるのが面倒で、親が文字を探すのが面倒な場合は、“a、c、t”と“g、d、o”と耳元でささやいて、お子さんにアルファベットを探してもらいましょう(*^-^*)少しでも親の手間は省くべし(笑)耳元でささやかず、普通に言っても良いのですが、耳元で言われるとくすぐったくて面白いので提案してみました。お子さんにすぐ単語が推測されないように、アルファベットを言う順番には気を付けて下さいね(^_-)-☆

自分の手を動かして、アルファベットの文字を並べることによって、英語独特の綴りや音の感覚が身につきます。これらのアルファベット遊びをするカードは、お子さんが自信

もって発音できるものにしましょう。言語の習得は、『聴く』『話す』『読む』『書く』の順番です。聴いて分かることを話せるようになり、それが読めることへとつながっていきます。お子さんには、この活動を通して、アルファベットの文字に興味を持ち、単語を読む楽しさを感じてほしいです。

兄弟でやると競争が生まれますよ!!



家にあるもので遊べて、準備もあまり手がかからない遊びを紹介しました。TAC を使ってできる遊びを他にも色々下記の HP で紹介しています。

【TAC のみ編】

<http://we-love-english2013.jimdo.com/ ディズニーの英語システム-dwe-talkalong-cards-tacトークアロング-カード使い方-活用法-ゲーム編/>

【TAC と他の教材組み合わせ編】

<http://we-love-english2013.jimdo.com/ ディズニーの英語システム-dwe-talkalong-cards-tacトークアロング-カード使い方-活用法-他の教材と組み合わせ編/>

