

歌を覚えるコツ&ヒント



SA!には 131 曲の歌があります。歌を覚えることで、**英語の文法**が自然に身に付きます。**会話**にもそのまま応用ができます。更に、歌は**一度覚えると忘れにくい**ので、DWE から離れる時期があったとしても、再び聞くと思い出します。DWE の**歌の効果は絶大**です。数曲だけでなく、ぜひとも 131 曲全て覚えられるように、DWE の教材や WFC のサービスを利用して色々と工夫してみましよう!!

A: 視覚効果で歌を暗記

B: 歌える曲、歌えない曲を小鳥シール & Practice List でチェック

C: CD プレーヤーの機能をフル活用

D: 週 1 回の TE でリスン・オンリー & ソング・レッスン

E: イベントに参加してモチベーション UP

F: 親が率先して歌う

G: Fun Phone English の活用



A: 視覚効果で歌を暗記

Sing Along! の歌の絵本をコピーして、お子さんが**視覚的に歌に触れる機会を増やす**方法は、その曲に興味を持つきっかけになります。食卓テーブル透明カバーの下に入れたり、TE をする電話機の側の壁に貼ったり、ラミネートしてお風呂に貼ったり。お風呂では一緒に歌うなどして、親子で歌を覚えましょう。トイレも一日に数回行くので、視覚効果は高いです。ぜひご活用下さい。歌の絵本を開かなくても、歌の歌詞に触



れられるように心がけて下さい。



テーブルカバー下に歌詞ではなく、
Sing Along! のポスターと TAC を入れている写真 ↑

↑ Review 課題を壁に貼っている写真

【ゲーム: 歌×TAC】

歌と TAC を結び付けて遊んでみましょう!! 遊び方は簡単です。

1. SA!の歌を1曲!リピートで流し続ける
2. たくさんの TAC を床に置く
3. 曲に出て来る単語の TAC を探す
4. 曲を止める
5. 見つけた TAC を見ながら曲を再現する



まずは、お子さんが好きな曲からお試し下さい♪やり方に慣れて来たら、歌えるようになってほしい歌などで挑戦してみましょう。「読む」練習をされている場合や「読める」お子さんは、SA!の歌の絵本を見ながら、出て来る TAC を探しても良いでしょう。兄弟がいれば、歌に出て来るカードを誰が一番多く見つけ出すか**競争**もできますよ。**イントロ**だけ流して、**曲名を当ててもらおうクイズ**をしてから、TAC を探してもらう方法もあります。

見つけた TAC は片づけずに**トイレや玄関に貼って置く**と、そのカードを見ながらトイレや玄関で歌い出すこともあるようです(*'▽') 楽しく歌をマスターできるように色々工夫してみましょう。



親向けソング・ガイドには、各曲に出て来る TAC の単語と番号が載っています。その番号を参考にして、対応する TAC を壁などに貼るのも良いですよ。お子さんが**歌を楽しく****覚えられる雰囲気作りが大事**です。

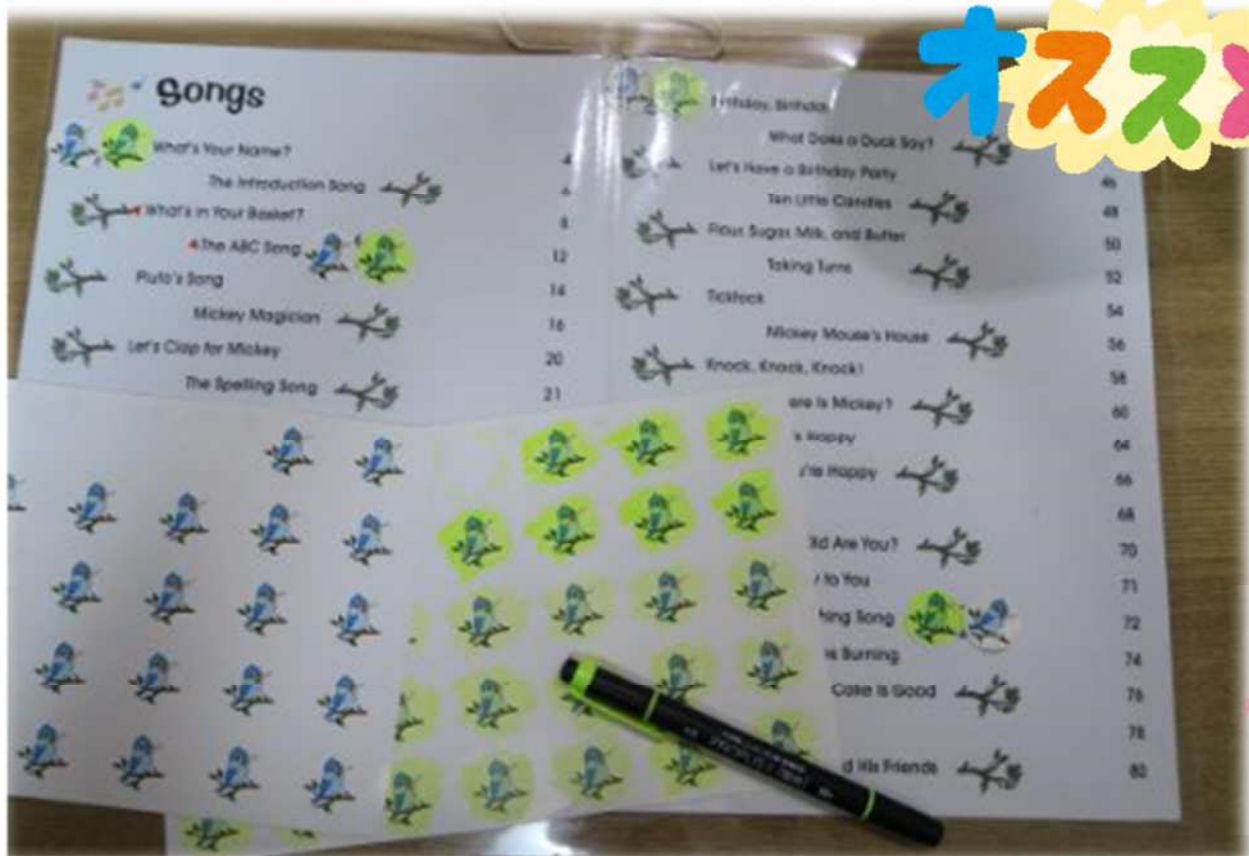


B: 歌える曲、歌えない曲を小鳥シールでチェック

131 曲もあると、何が歌えて、何が歌えないのか把握するのは難しいですよね (>_<)Member's Voices で、**小鳥のシール**の素晴らしい活用法がシェアされていました。アイデア及び写真の掲載の快諾に感謝です m(_ _)m

歌の絵本の**目次のページをコピーしてラミネート**し、壁にぶらさげ、**見える化**をされています。ご**兄弟毎にシールの色を替えて**、歌えるようになった歌にシールを貼って行かれているそうです。シールの色は**蛍光ペン**で塗っておられます。「白の鳥が増えるか～？黄色の鳥が増えるか～？」と声をかけ、お子さん達はゲームをするように楽しく競争し、取り組まれています。

この小鳥のシールは無料交換対象です。シールの台紙を送ると新しいシールが届きますので、**シールの台紙は捨てない**ようにして下さいね。



B: 歌える曲、歌えない曲を Practice List でチェック

プラクティス・リスト (Practice List)をご存知ですか？これは、歌や TAC が色ごとにまとめた練習リストです。歌は「**練習した**」、「**歌えるようになった**」、「**CAP に応募した**」、「**TE でソング・レッスンをした**」に分かれていて、記録していくことができます。TAC も同様に、「練習した」、「言えるようになった」、「CAP に応募した」と整理することが可能です。キャップをもらおうと次の色のプラクティス・リストが帽子と一緒に送られてきますが、**World Family Club の HP からダウンロード**することもできます。

【World Family Club HP】⇒【CAP】⇒【CAP の進め方】⇒下の方にスクロール【Practice List】



Talkalong 4 [Color]	練習した	覚えるようになった	CAP Talkalong 4 に応募した
38 yellow/green			
39 red/blue			
92 black/white			
150 pink/purple			
152 orange/brown			
238 gold			
320 gray			

Talkalong 5 [Bath Time]	練習した	覚えるようになった	CAP Talkalong 5 に応募した
101 bathroom			
102 take a bath			
214 towel			
270 splash			
274 wash/dry			
289 wet/dry			
301 dirty/clean			
302 soap			
332 brushes			
402 bathtub			
403 bubbles			

Talkalong 6 [Play Time]	練習した	覚えるようになった	CAP Talkalong 6 に応募した
7 sing			
33 bat			
34 music			
48 color			
66 jump			
81 play			
93 draw			
178 ball/balls			
241 swing			
278 swing			
285 skip			
331 paint			
375 dance			
380 toys			



プラクティス・リスト<歌と単語>

Practice List [Light Blue]



歌やTalkalong Cardsについて、みなさんのがんばりを記録しましょう。取り組んだ歌やカードの欄に✓をしたり、練習した回数や日にちを書いたり、自由にリストを活用してたくさん教材にふれましょう。

Name

Songs ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪

Play Along 1 1	練習した	覚えるようになった	CAP Play Along 1 に応募した	TE ソング・レッスンをした
Hello!				
Up and Down				*
Bury, Buzzing Bee (1)				*
The Bellybutton Song (1)				*
Baby's in the Bathub				*
Peekaboo!				*
The Bellybutton Song (2)				
We Like to Bounce				
What's Inside?				*
Busy, Buzzing Bee (2)				*
Open Your Hands and Close Them				
Bye-bye, Baby!				

Play Along 1 2	練習した	覚えるようになった	CAP Play Along 2 に応募した	TE ソング・レッスンをした
I'm Walking!				*
Wiggly Worm				
My Ball				*
Me and You				
I Like to Take a Bath				
Hopping Bunny				*
Around the Chair				
Fill Up the Cup				*
Fill Up the Bucket				*
Spread Your Arms				*
I Can Put My Finger on Top of My Head				*

Play Along 1 3	練習した	覚えるようになった	CAP Play Along 3 に応募した	TE ソング・レッスンをした
What Can You Do With a Ball?				*
Jingle, Jingle, Jingle!				*
Just Like Me				
My Little Car				
The Cup Song				
Rub-a-dub-dub!				*
Sharing				
One Sun				*
Where Did it Go?				*
A Worm Can Wiggle				
Play Along With Me!				

*ソング・レッスンには対応していませんが、*お子さんが歌い、先生が聞くという形式でレッスンすることができます

こちらが、Practice List (Light Blue)のシート1枚目です。このPractice Listを各色ダウンロードし、印刷されてみませんか？この歌リストを利用して、**歌えるようになった歌にシールを貼る**方もいらっしゃいます。こちらは、歌だけでなく、TACも同時に管理できますよ(^o^)/



C: CD プレーヤーの機能をフル活用

歌を覚えるためには、まずたくさん聞くことが大切です。そのためには、**CDをかけ流し**することです。

我が家で大活躍するのが、リピート機能付きのCDプレーヤーです。朝の忙しい時間は、**朝起きてCDプレーヤーの電源を入れて、リピート機能をセットし、繰り返し流れるように**しています。翌朝流す予定のCDは、夜の時点に入れておきます。出かける前に、電源を切るのを忘れないようにしないとイケませんが、**朝はスイッチのオンとオフだけ**



です。少しずつ眠りから覚めてくれたらと願って、子ども達が起きる前から流し、帰宅後は余裕があれば、CDの中身を変えて、再びリピート機能をセットして、再生するのみです。

私の持っている **CD プレイヤー (SONY ZS-E70)** は再生スピードを約-20%から約+20%まで7段階で調整できます。Sing Along! や Story and Songs のCDはスピードを上げて聴くことがあります。60分のCDも、3段階スピードを上げると50分ほどで、聞き終わります。スピードを上げて聴くことで、時短にもなりますし、速聴のトレーニングになり、TEの先生の会話がゆっくりと感じられるという効果もあります。CDのスピードを上げると、子ども達の朝の準備も早くなる気がします。夜は通常のスピードで聴くことが多いです。

ディズニーの英語システムでは、**母親が赤ちゃんに対して優しくゆっくりと抑揚をつけながら語りかける話し方「マザーリース」**を採用しています。子どもの成長に合わせて、ブルー、グリーン、ライム、イエローと徐々に会話や歌のスピードをアップしているように開発されています。我が家では、ブルーやグリーンを早めにして聞き流すこともあります。逆に、イエローなどの早い歌はゆっくりすると、発音を確認しながらの歌の練習ができます。ライムやイエローの歌は、歌詞もだんだん長くなり、スピードも速くなっていくので、難しいと感じるお子さんも多いです。スピードを遅めに換えられる機能があるこのCDプレイヤーはおススメです。DVD MATEでも2倍速から32倍速が可能です。リモコンを使ってスピードを上げることができますが、2倍速で音が途切れ途切れで聴きづらかったです。



↓ SONY の HP より **SONY ZS-E70 の機能**について

CD スピードコントロール:再生スピードを約-20%から約+20%まで7段階で調整できます。スピードを遅くして発音を確認しながらの学習や、早聞きでの速聴トレーニングも可能です。※再生スピードにともない、音程も変化します



CD イージーサーチ:「もどる」を押すと約3秒間戻り、「すすむ」を押すと約10秒間進んで再生します。聞き取りにくい部分を聞きなおしたり、内容を少しずつ確認しながら聞き進んだりするのに便利です。将来、英検やセンター入試のリスニング問題をやる際に、聞き取れなかった所を何度も聞きなおすのに、この機能は使えます。

ZS-E70 を更に進化させた、後継機種が出ました!!

新商品!

↓ SONY の HP より **SONY ZS-E80 の機能**について

http://www.sony.jp/radio/products/ZS-E80/?s_rcmd=rt_recent_B2



再生速度調節(デジタルピッチコントロール):再生スピードを0.5倍速から1.5倍速まで調節可能。音程はデジタル処理により自然に近いレベルで再生します。スピードを遅くして発音を確認しながらの学習や、早聞きでの速聴トレーニングに便利です。



A-Bリピート:任意の区間を決めて繰り返し再生が可能。聴きとりにくい箇所や重要なセンテンスを繰り返し聴いて学習できます。



上記の語学学習に便利な機能に加え、**ラジオも聴けます。**残念ながら防水機能は付いていませんが、我が家は脱衣所にある洗濯機の上の台に、CDプレーヤー(ZS-E70)を置いていて、お風呂場にも十分聞こえます。CDプレーヤーを買うなら、リスニング対策機能が充実したこの**SONY ZS-E80をおすすめ**します。

おすすめ!



おやすみタイマーボタン FM/AMボタン

お気に入りラジオ局ボタン



快適

操作ボタンを
本体上面に配置

便利
離れた場所から
リモコン操作



聴きたいトラックをダイレクトに選曲
よく聴くラジオ局を3局まで登録可能
速度調整
語学学習に便利なボタンをまとめて配置



D: 週1回のTEでリスン・オンリー&ソング・レッスン

週1回の**テレフォン・イングリッシュ** (Telephone English:以下TE)を利用して、歌の練習ができます。**まだ歌えないお子さん**には、先生がリクエスト曲を歌ってくれて、お子さんはそれを聴く**リスン・オンリー (Listen Only)**がおススメです。リスン・オンリー中はぜひ、電話を**スピーカー**に!! 歌をリクエストしたお子さんだけでなく、兄弟姉妹がいればその子達のインプットにもなります。小さいお子さんはTE中も大人しくしていないこともあるので、近くにいなくても聞こえるようにスピーカーにしましょう。お子さんが電話を持ちたがるようであれば、通常通り聞かせてもOKです。



少しでも歌えるお子さんは、先生と一緒に歌う**ソング・レッスン (Song Lesson)**にしましょう。完全に歌える必要はありません。この際、スピーカーにしていると機種によっては、先生がお子さんの声が聞こえないということがありますので、ご注意ください。

☀️ テレフォン・イングリッシュで受けられるレッスンの種類

お子さんの年齢や興味、教材の進み具合に合わせて上手にレッスンを選びましょう!
レッスン内容のくわしい説明は、WFマガジンやTE Book、WFクラブ・ガイドブックをご覧ください。
★レッスンの始めに、希望するレッスンの種類やレッスン名を、下記のようにご両親が先生にはっきりとお伝えください。

レッスンの種類	レッスン名と先生への伝え方の例	テキスト	Stage/ステージ
ご両親のための テレフォン・イングリッシュ ※第一子のお子さんが24カ月未満のご家庭で、ご両親が対象	レッスン1~55 例: I'd like to do TE for Mommy and Daddy [Lesson1: Morning Time], please.		 Stage 1 0~2歳 Play Along! を中心に基礎づくり
ソング・レッスン ●TE Bookに掲載している歌のなかから、好きな歌を選んでください。"One World"以外の歌は2曲までリクエストできます。 ●TE Bookに掲載していない歌をご希望の場合は、"お子さんが歌い、先生が聞く"というレッスン形式になります。	リスン・オンリー 例: Kenji will do ["Just Like Me"], Listen Only.		
	ソング・レッスン 例: Akko will sing ["Balloons"], ◆ Akko will sing [CAP "Sharing"],		

歌は CD で聴いているのだから、TE でソング・レッスンをする必要はないのではないかという疑問が浮かんできます。TE の先生は全員ネイティブですが、男性、女性、国籍、年齢も幅広くバラエティーに富んでいます。発音も歌い方も先生によって違います。先生方はプロなので、**お子さんに合わせて歌い方をゆっくりする**という対応をすることができます。また、**最初に先生と挨拶**したり、**最後に先生からコメント**がもらえたりします。これらのことは、CD や DVD ではできないことです。



しかも、TE をすると、お子さん一人に対して**レインボーポイントが 25 ポイント**貯まります。お子さんが二人で、毎週 TE をした場合、月に 25 ポイント×二人分×4 週間＝200 ポイント貯まります。CAP もそれぞれ 3 課題ずつ応募すれば、初めての応募で合格した場合に限りですが、それぞれ 50 ポイントもらえます。つまり、月に 50 ポイント×3 課題×二人分＝300 ポイントです。併せて 500 ポイントになります。



テレフォン・イングリッシュ CD セットには、TE における先生とのやり取りが全て録音されています。TE で歌える歌全てのソング・レッスンが収録されているので、普段から少しでもこの CD をかけ流している、歌を覚えるきっかけになることがあります。

ソング・レッスンだけでなく、次のステップである**ブック・レッスン(Book Lesson)**も収録されています。CD の録音は2パターン入っています。まずは、**先生と子ども役の先生の録音**。次に**先生の声のみ**で、子どもの所には音声が入っていない状態です。つまり、本番の TE のように、お子さんが先生の質問に答えることができます(*^-*)

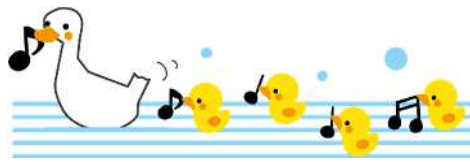


TE は週に1回しかありませんが、この CD があると、**いつでも何回でも TE が受けられる**という優れたものです(*^▽^*)親が TE で使う表現集も収録されているので、親も英語の練習ができます。更に、WF クラブで大人気の曲“Be My Friend”と“One World”も収録されています♪なかなかのお値段ですが、長く使える物なので購入価値ありですよ(^_-)-☆

価格:8000 円+税
 注文番号:555-11265
 WF ショッピングで購入◎



我が家の使い方を紹介します。TE のブック・レッスン練習用に購入したこの **Telephone English CD set** は、会話がゆっくり目に録音されているので、スピードを 20%上げて聴くようにしています。**早い会話に慣れ**ておくと、TE のレッスン時、先生との会話がゆっくりと感じられて、聴き取りやすくなるはずですよ。



E: イベントに参加してモチベーション UP



レインボーポイントも貯まるし、TE や CAP もやりたいと思っても、実際は、生活に追われなかなかできないのが現状ではないでしょうか(ω\)\WF クラブ月会費に加えて、更にお金はかかっていますが、一番お子さんが目に見えてやる気が出るのは、**週末イベント**だと思います。

実際に先生に会い、話したり、歌ったり、踊ったり、スタンプ押ししてもらったり、写真撮ったり、キャップにサインしてもらったり…と盛りだくさんです。代表者の方を決めると、お友達家族と一緒に参加することもできます。

我が家は、まだ行ったことがありませんが、**キャンプ**なども効果的のようです。週末イベントに比べて高額なので、なかなか手が出せませんが(>_<) **子ども同士でも刺激を受け合う**ようです。お子さん自身が自ら進んで DWE に取り組むことで、英語力も伸びると思います。子どもの「楽しい!」「もっとやりたい!」という気持ちが育つように、クラブのイベントの活用をおススメします。

イベント会場まで子どもたちを連れて行くのも大変ですし、お金もかかるものなので、せっかく参加するなら、子どもも親もイベントを楽しみたいものです。そのためには、**イベントに行く前の準備も大切**になってきます。

イベントでは、タイトルや歌う歌が決まっています。2 ヶ月に一度届く、**WF Club Event Information** に詳しく載っていますので、行くイベントの部分を取り取り、みんなが**目につくところに貼って、1 曲でも多く歌える**ようにして、イベントに出かけましょう!



歌の練習に **TE のソング・レッスン** も利用できます。私の気のせいかもしれませんが、「今度、週末イベントに行くのでこの曲を選んだ」と先生にお伝えすると、いつもより熱心に丁寧に歌ってくれます。一度は、イベントに実際に来られる予定の先生で、「実際にお会いできるのを楽しみにしています!」と盛り上がったこともあります。当日は病気になって結局お会いできませんでしたが…(+_+)



F: 親が率先して歌う

CDのかけ流しをしていると、親も少しずつ歌が頭に入ってくるか
 と思います。親が**鼻歌(ハミング)でも良い**ので、楽しそうに歌って
 いる姿をお子さんが見れば、「僕も歌ってみようかな！」という気
 持ちになることがあります。ポイントは**親が楽しそうに歌うこと**で
 す。子どもは親の笑顔が好きですし、親が好きな物を好きになるこ
 とが多いです。**お子さんにDWEの歌を歌うのを求めるのではなく、
 まずは親が歌を楽しむことが大切です。**(*^-^*)アカペラで歌うの
 は難しいので、**CDをかけている時に一緒に歌う**ことから始めて
 みられませんか？歌詞が分からなければ鼻歌でもOK！少しずつ
 歌える歌が増えて来たら、**普段の生活の中にDWEの歌を取り入れ
 てみませんか？**こんな時はこんな曲が歌える！という場面ごとに
 歌を紹介します。お子さんの名前に替えて歌うと、お子さんが喜び
 ますよ(^_-)-☆



【Play Along! 123 Light Blue】

寝起きの時:**Hello** の Mommy をお子さんの名前に替えて

抱っこする時:**Up and Down** の歌に合わせて抱っこする

お風呂の時:**Baby's in the Bathtub** の baby をお子さんの名前に替えて

I Like to Take a Bath の with my duck を with my baby や with ○○(名前)

おすすめ! 散歩の時:**We Like to Bounce** の bounce を walk に替えて

I'm Walking を歌に合わせて歩いたり(walking)、走ったり(running)、飛んだり
 (jumping)、行進したり(marching)、手をたたいたり(clapping)に加えて、スキ
 ップしたり(skipping)、片足で飛んだり(hopping)、忍び足で歩いたり
 (tiptoeing)、泳いだり(swimming)、寝たり(sleeping)などなど色々遊びなが
 ら歩くと散歩が楽しくなりますよ(*^▽^*)

袋から出す時:**What's Inside?**を歌いながら買い物袋から中身を出す

半分こする時:**Sharing** の果物を分ける物に替えて



【Sing Along! 1 Blue】

忘れ物チェックする時:**What's In Your Basket?** を basket を bag に替えて

頑張った時:**Let's Clap for Mickey** の Mickey をお子さんの名前に替えて

お礼を言いたい時:**The Thank You Song** の Mommy をお子さんの名前に替えて

まだ寝ている時:**Goofy Is Sleeping in a Red Bed** の Goofy をお子さんの名前に替えて

階段の昇降時:**Up, Down**

時計の時刻を聞く時:**Ticktock** を歌って、何時かを尋ねる

トイレのドアで:**Knock, Knock, Knock** でお子さんと掛け合い

かくれんぼの時:**Where Is Mickey?** の Mickey をお子さんの名前に替えて探す

おすすめ! 眠い時:**If You're Happy** の happy を sleepy に、Clap your hands を Go to bed 替えて

この歌は色々な場面で応用ができます。下記はあくまでも例ですので、ご家庭に合わせて、お子さんに合わせて替えて替え歌を楽しんで下さい。

怒っている時:Angry→Stamp your feet

悲しい時:Sad→Say “Oh, no!”

空腹時:Hungry→Eat spaghetti

疲労時:Tired→Take a nap

忙しい時:Busy→Hurry up

汚れている時:Dirty→take a bath

寒い時:Cold→Put on a jacket

暑い時:Hot→Let’s go swimming



【Sing Along! 2 Green】

天気の良い時:Look Up! The Sun Is Shining

学校の準備をしている時:We're Packing a Picnic Basket の picnic basket を school bag に替えて

信号を見た時:Green Is Go

起きて欲しい時:Lazy Gus の Gus をお子さんの名前に替えて、掛け合い

行く方向を尋ねる時:Which Way?

坂道を上る時:Keep On Climbing

食事中:Yummy, Yummy Food の hot dogs を食べている物に替えて

おやつをあげる時:Cover Your Eyes の最後におやつなどのごほうびを出す

片付けの時:Clean-Up Time の the papers を the toys (おもちゃ) に替えて

お昼寝の時:Hush! Hush! の the sleeping bird を sleeping ○○と下のお子さんの名前に替えて

晴れ、雨の時:When the Sky Is Blue

夜遅くに帰宅した時:Ooo, Ooo, Ooo の歌に合わせて家に入る

お出かけした時:This Was a Wonderful Picnic の picnic を zoo や shopping に替えて



【Sing Along! 4 Yellow】

起きて欲しい時:The Rooster's Song
The Alarm Clock Song

顔を洗う時:Every Morning

寝る時:Good Night

物がなくなった時:Who Took the Peanuts? の peanuts を紛失物に替えて

お菓子を勝手に食べた時:You Took the Peanuts! の peanuts をお菓子に替えて



歌を覚えられたら、ぜひ上記の色々な場面で日常会話としてお子さんに英語で声掛けをしてみてください。DWE の歌は、リズムを取るだけで、そのまま会話に使えます。もともと DWE の歌は、英語特有のアクセントや強弱そのままの会話に、後からリズムを付けて歌にしています。そのため、「歌える！」から「話せる！」につながります。

英語の声掛けは、英語習得に効果大です。英語の声掛けに興味のある方は、【☆DWE ユーザーのお悩み解決箱】の【日常会話に英語を取り入れるべき?】をご覧ください。



【英語の歌なんて歌えないという方へ】

「自分は英語ができないから、子どもにはできるようになってほしい！」と願って、DWEを始められた方は多いと思います。英語で苦労した経験から、子どもには同じ苦労をさせたくない、母国語方式のDWEを買われ、毎日の生活の中で、CDやDVDを流されているのではないのでしょうか？親としては、英語が苦手だったり、嫌いだったり、子どもにはそんな思いはさせたくない、DWEを買ったんだから、「私は英語をしたくない！」「英語の歌も歌いたくない！」と言われるかもしれません。



しかし、子どもの立場になって考えて見て下さい。親が嫌いなものを子どもが好きになるのでしょうか？親がしないのに、子どもがやるのでしょうか？嫌いなものは避けて通り、やらないお子さんに育てたいですか？親御さんが思っている以上に、**子どもは親の背中を見ながら育つ**のです。親御さんもぜひ、**鼻歌でも良いので声を出して歌を楽しんで**いただけたらと思います。

【英語の発音に自信がないという方へ】

親の英語の発音は、多少違ってても、日本語英語だったとしても大丈夫です!! 親御さんがお子さんに話しかけられる英語の量は、インプットとしてたいした量になることありません。それ以上に、正しい発音のCDを聴いたり、DVDを見ていたりすれば、お子さんはネイティブの発音を身に付けていきます。私の両親は、家で標準語を話していましたが、福岡で育った私は博多弁を話すようになりました。発音は、より多く聞いたものに影響を受けます。**CDやDVDのかけ流しをしていれば、子どもの発音には全く問題はありませんので、ドンドン英語で歌ったり、声掛けをしたりしてあげて下さい。**親がお子さんに英語で声掛けする効果は大きいですよ!!



DWEは、英語の「教材」というよりは、「おもちゃ」です。そのおもちゃで親御さんも一緒に遊んで、一緒に楽しんでほしいのです。子どもは、親の笑顔が大好きです。親が楽しんでいることは、お子さんも楽しんでやります。**親御さんもお子さんと一緒に英語を身に付けていけば良い**のではないのでしょうか？



G: Fun Phone English の活用



ファン・フォン・イングリッシュ(Fun Phone English)を利用されていますか？

週1回のTEとは違って、**24時間いつでもかけられる** Fun Phone Englishは、気軽に楽しめる自動音声の電話レッスン・サービスです。**自動音声**のレッスンなので、電話に慣れていないお子さんや英語に自信がないご両親も安心してご利用いただけます。時間ができた時に気軽にかけるので、毎日取り組まれている方もいらっしゃると思います。

奇数月に発行されるWF マガジンと一緒に **2ヶ月に1回 Fun Phone English で使用する用紙=レッスン・シート**が届きます。毎回違う曲が紹介されているので、2ヶ月かけて新しい曲を覚えてみませんか？

プログラムも3段階に分かれているので、少しずつレベルアップできます。それぞれ **10分ちょっと**で終わりますので、毎日の隙間時間に取り組みやすいかと思います。WF マガジン付録のレッスン・シートを使って、イラストの指さしや単語のリピート、クイズや歌、日常会話の練習など、お子さんの年齢やレベルに合ったプログラムを選んで楽しめます。Fun Phone English を利用する前の心の準備として、利用手順とプログラム 3種類についてまとめます。Fun Phone English を担当している先生は **Mark 先生と Danny 先生**です。



【Fun Phone English 利用手順】

①電話をかける

固定電話:0120-921-993 または 00777-86-801…無料

携帯電話:0570-086-800…100円から200円

※24時間利用可能

ただし、平日の20:00~21:30頃はつながりにくいことも(>_<)

システムのメンテナンスで数分~数時間使えないことも(>_<)

②音声ガイドが流れる

③7桁の会員番号と#を入力

④登録の電話番号と#を入力

⑤お子さんの年齢と#を入力

※③④⑤は音声の途中でも番号を押してOK

⑥Mark先生とDanny先生のテーマに関する短い会話が流れる

⑦希望のプログラム1,2,3のいずれかを入力

※Please choose the program you would like to try.のPlease以降なら番号を押してOK



固定電話利用の方へ

▶ダイヤル回線や一部のIP電話(光回線など)でご利用いただく際に、**プッシュトーン発信への切り替え**が必要な場合があります。切り替え方法は、電話がつながった後に、電話機の**「*」や「#」、「トーン」などのボタンを押す**のが一般的ですが、電話機によって異なりますので、電話機の説明書などをご確認下さい。

▶一部のIP電話(050で始まる電話番号の場合など)をご利用の方は、別の電話番号を案内してもらえます。ただし、こちらの番号は通話料金を通常通り負担する有料番号となります。ご案内ご希望の場合は、コンタクト・センター(フリーコール 00777-86-834 または 0120-921-996)へお問い合わせください。



【Program1: Listen and Point (聴いて指差し) …約 12 分】

始め時: 電話に興味を持ち始めたら

必要な物: FPE レッスン・シート イラスト面

内容: ① 先生がイラストの説明

② 先生の指示通り絵を指差し

③ 先生の後に続いて単語を発音練習

④ テーマの歌を歌う

⑤ 先生からのスペシャル・クイズ



【Program2: Dialog and Quiz (対話とクイズ) …約 11 分】

始め時: 簡単な英語の質問内容を理解できるようになってきたら

必要な物: FPE レッスン・シート イラスト面

内容: ① 先生がイラストの説明

② 先生の質問にボタンを押して答える

※ 質問は2回言われる

※ 質問が 2 択の場合は、1か 2 を押す

※ 人数などを聞かれた場合は、その数を押す

※ 電話をかける度、質問の組み合わせはランダムに変わる

③ テーマの歌を歌う

④ 先生からのスペシャル・クイズ



【Program3: Conversation Practice (会話練習) …約 11 分】

始め時: 英語表現の幅を広げたいお子さん向け

DWE レッスンがライムくらいまで進んだら

必要な物: FPE レッスン・シート 裏面

内容: ① Listen to the conversation.

テーマを発展させた内容の会話を聴く

② Answer the quiz questions.

質問にボタンを押して答える

※ 質問は2回言われる

※ 質問が 2 択の場合は、1か 2 を押す

③ Listen to the conversation again.

会話をもう一度聴く

④ Try role-playing. 役割練習

※ Mark 先生か Danny 先生かボタンを押して選び会話練習をする

※ 最初に選んだ先生と違う先生で会話練習

※ 会話の一部の文章を Mark 先生と Danny 先生の後に繰り返す

※ TE のフリー・カンバセーションの練習に最適

⑤ スペシャル・クイズ

FUN PHONE ENGLISH WFM 210 7/8 2013 July / August

3 Conversation Practice

Program 3

1. Listen to the conversation.
2. Answer the quiz questions.
3. Try role-playing.
4. Call! Telephone English and practice with the fun teachers!

The Picnic Basket

Conversation M...Mark D...Danny

M: Did you pack the picnic basket?
D: Yes, I did!
M: Great! Let's look inside.
D: Here are two glasses.
M: And some apples and bananas.
D: I packed chocolate bars too.
M: And you packed two glasses.
D: I also packed a picnic blanket.

M: Danny, did you forget something?
D: What?
M: You forgot to pack the food!
D: I forgot the food!
M: Where is the food?
D: It's in the refrigerator!
M: Is the refrigerator?
D&M: Oh no!

Vocabulary
- glass
- chocolate
- forget
- something

Key Phrases
Let's receive these key phrases, and try to use them often!
① Did you pack the picnic basket?
② I packed chocolate bars too.

Variations
Try to use key phrases with other words and other phrases.
- (Emphasis)
① Did you pack your bag?
② I packed my clothes.

全てのレッスン最後には、先生からの**スペシャル・クイズ**があります。先生達やテーマに関する楽しいクイズです。2ヶ月に1度切り替わるテーマ毎に、1カ月目はクイズ、2カ月目にはその答えを、レッスンの最後に聞くことができます。その後、**電話は自動で切れます**。Fun Phone Englishの途中の質問に答えなくても、しばらくすると正解を教えてくださいますので、**聴き流しも可能**です。気軽な気持ちで利用されて見て下さい(*^▽^*)

World Family Club

【WFクラブ・ウェブ・サイトの活用方法】

Fun Phone Englishをもっと楽しむ方法がワールド・ファミリー・クラブ(World Family Club:以下 WFC)のHPにあるのをご存知ですか?かなりおススメです(*^▽^*)まずは、WFCのHP<http://wfclub.jp>にログインして、**【Kid's Playland】**をクリックし、MOVIESムービーではなく**【GAMES ゲーム】**を選び、オンラインゲームではなく**【ファン・フォン・イングリッシュ】**をクリックして、好きな曲を6つから選びます。

World Family Club

Home My Page World Family Clubとは ログアウト



オススメ!

Information 新!ホームビデオコンテスト開催のご案内

ファン・フォン・イングリッシュ

ファンフォンイングリッシュとは 3つのプログラム レッソンの受け方 ファンフォンTE



絵のテーマになっているDWEソングを聞きましょう。

お話を聞きましょう。絵と英語が、関連づけられます。

絵の中のいろいろなものをクリックしてみましょう。

英語を聞いて、正しい絵をクリックしましょう。

英語の質問を聞いて、絵の中の正解をクリックしましょう。

クリックなどができない小さいお子さんには、**クリックの必要のない Listening Program** がオススメです。**Action Program** はマウスでのクリックの作業が必要です。まずは、【Song 歌】、【Story お話】、【Click and Listen! クリックして聴く!】、【Word Game 言葉遊び】、【Quiz クイズ】の順番でお楽しみ下さい。この活動を通して、お子さんが歌える曲や好きな歌が増えるはずですよ。

WFC の 24 時間の電話サービス Fun Phone English を普段から使われている方には、**予習や復習として最適**です!! 電話でする Fun Phone English は**携帯だからお金がかかる**という方や、**電話があまり好きでないお子さん**、DVD を最近見てくれないとお悩みの方など全ての方に挑戦する価値があると思います。ぜひ、お試し下さい(*^▽^*)

この**【Kid's Playland】**では、ファン・フォン・イングリッシュのコーナーだけでなく、同じく GAMES ゲームには**オンラインゲームも 6 種類**あります。また、MOVIES ムービーでは **6 本の楽しい動画**がアップされています。

【Fun Phone English と Fun Phone TE の違い】

ここで紹介したのは、24 時間受けられる Fun Phone English についてでした。次にまとめるのは、**週に 1 回の TE の時間に受けられるファン・フォン・TE (Fun Phone TE)**についてです。名前が似ているのでゴチャゴチャになりやすいのですが、TE と Fun Phone English の違いと、Fun Phone English と Fun Phone TE の違いを整理しましょう。

TE と Fun Phone English は両方とも電話をかけて受けられる WFC のサービスですが、TE は週 1 回 14:30～21:20 と決まっています。また、TE の場合は、固定電話からかけても携帯電話からかけても無料です。一方 Fun Phone English は、**固定電話の場合 (0120-921-993、00777-86-801) は無料で、携帯電話からの場合 (0570-086-800) は 100 円から 200 円**かかります。携帯をかけ放題で契約している場合は、どうなるのかホットラインに以前相談しました。回答は、契約している携帯会社にどうなるのか確認して下さいと言われました((+_+))

少しややこしいのですが、Fun Phone TE は週に 1 回の TE の時間に受けるものです。24 時間受けられる Fun Phone English は、**録音音声での対応**ですが、TE の時間にかける Fun Phone TE は、TE の先生と**実際に話しながら会話の練習**をすることができます。Fun Phone TE は、TE のフリー・カンバセーションの前段階で、フリー・カンバセーションの練習になります。



TE で受けられるレッスン一覧を見られると分かりやすいかもしれません。歌を聴いたり、一緒に歌ったりするのが 2 段目のソング・レッスンです。ファン・フォン・TE は 5 段目にあります。そして、最終段階が 6 段目のフリー・カンバセーションです。

☀️ テレフォン・イングリッシュで受けられるレッスンの種類

お子さんの年齢や興味、教材の進み具合に合わせて上手にレッスンを選びましょう！

レッスン内容のくわしい説明は、WFマガジンやTE Book、WFクラブ・ガイドブックをご覧ください。

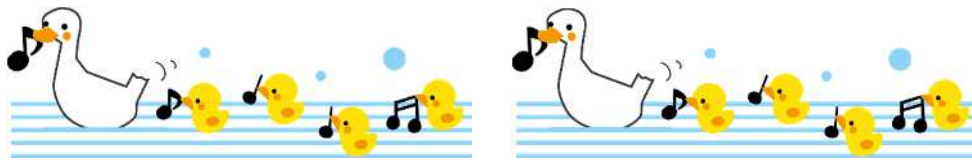
★レッスンの始めに、希望するレッスンの種類やレッスン名を、下記のようにご両親が先生にはっきりとお伝えください。

レッスンの種類	レッスン名と先生への伝え方の例	テキスト	Stage/ステージ
ご両親のための テレフォン・イングリッシュ ※第一子のお子さんが24カ月未満 のご家庭で、ご両親が対象	レッスン1~55 例: I'd like to do TE for Mommy and Daddy [Lesson1: Morning Time], please.		☆ Stage 0 0~2歳 Play Along! を 中心に基礎づくり
ソング・レッスン ●TE Bookに掲載している歌のなか から、好きな歌を選んでください。 "One World"以外の歌は2曲まで リクエストできます。 ●TE Bookに掲載していない歌をご希望 の場合は、「お子さんが歌い、先生が 聞く」というレッスン形式になります。	リスン・オンリー 例: Kenji will do ["Just Like Me"], Listen Only.		☆☆☆ Stage 1 2~4歳 DWEを 色ごとに使って、 DWEレッスンの 準備
	ソング・レッスン 例: Akko will sing ["Balloons"]. ◆ Akko will sing [CAP "Sharing"].		☆☆☆ Stage 1 4歳以降 Step by Stepで DWEレッスン
ブック・レッスン ※Basic ABCs+やStep by Stepを お持ちで、この教材でDWEレッ ションをスタートしているお子さん が対象	ブック・レッスン 例: Kenji will do [Book 1 Lesson 1]. ◆ Kenji will do [CAP Book 3 Lesson 6].		☆☆☆ Stage 1 7~10歳以降 卒業準備・ DWE卒業
	チャレンジ・レッスン 例: Akko will do [Book 8 Lesson 5 Challenge Lesson].		
	リーディング・レッスン ●Book 11と12のなかからレッスンをひとつ選んで朗読してください。 例: Kenji will do [Book 11 Lesson 3.]		
CAP・プラス ※Fun and Games/Mickey LeapPad をお持ちのご家庭が対象（レッスン では、CAP Plus Bookではなく教材 の絵本をご用意ください）	ブルー/グリーン/ライム/イエロー 1~4 ●CAP応募ではなく、練習としてレッスンを受ける場合は、「Practice」 （練習）と先生にお伝えください。 例: ◆ Akko will do CAP Plus [Blue 1].		
ファン・フォン・TE ●FPEレッスンシート（WFマガジン 子ども号）をご用意ください。 ●2カ月ごと（奇数月の初日から）に レッスン・テーマが変わります。	プログラム2 ビギニング・レベル 例: Kenji will do Fun Phone TE		☆☆☆ Stage 1 7~10歳以降 卒業準備・ DWE卒業
	プログラム2 アドバンス・レベル		
	プログラム3 話したいテーマ 例: Akko will do Free Conversation, and she would like to talk about [her school]. [Her Hometown, etc.]		
フリー・カンパセーション ※イエローまでのブック・レッスン を終了したお子さんが対象			

TEの曜日14:30~21:20のみ

FUN PHONE ENGLISH

24時間OK ☎0120-921-993 📠0570-086-800(100~200円)



H: おまけ…CAP 応募でキャップをもらおう

キャップを目標にして、歌を練習しましょう!! 歌で応募する課題が 2 種類あります。

①オーディオ CAP パート 1 の Play Along!1~4 と Sing Along!1~4

Sing Along!3 と 4 は 2 曲の録音が必要ですが、それ以外は 1 曲です。歌詞が長い場合は、3 コーラスまでを目安に録音します。同じ月に同じ課題を違う曲で送ることが可能です。ごほうびシールは少し小さいですが、3 種類ありますので、たくさんの曲で応募して、シールを集めましょう!! 同じ月で応募した場合、同じシールが来る事が多いようです。ロットがなくなると、次の種類になるらしく、いつ次になるかは予測不能です。

②オーディオ CAP パート 2 の Review(復習)1~12

決められた歌か詩(3 曲)の中から 1 つ選びます。Step by Step のレッスンを終え、「復習」をしてから応募します。1 曲 1 篇全て最初から最後までフルコーラスの録音となります。ごほうびシールは大きいですが、1 種類しかありません。

