

# SBS の始め方 & 進め方

## ① Step by Step って何？

教材 Step by Step のお話をする前に、DWEのレッスンについてまずおさらいしましょう。

DWEの「レッスン」には、2種類あります。

- ① DVDの**ステップ・バイ・ステップ** (Step by Step)
- ② 週1回のテレフォン・イングリッシュでの**ブック・レッスン** (Book Lesson)



教材 Step by Step (以下 SBS) は、DWEのレッスンの一つです。「step by step」を日本語にすると、「**一歩ずつ進む**」という意味です。SBSは、ステップを踏みながら段階的に理解を深めていくための教材です。「step by step」を使った英語の文章を紹介します。

“There is no other way of mastering foreign languages but to learn them step by step. You can't master English in a short time; you have to study it step by step.” 「外国語をマスターするためには、一歩一歩勉強する以外に方法はない。英語は短期間には習得できない。少しずつ勉強しなければならない。」母国語である日本語でも一朝一夕にできるようになるわけではありません。外国語であれば、なおさら焦ってはいけません。DWEの母国語方式で培った英語を一歩一歩、少しずつ、伸ばしていきたいですね。

教材には、DVD24枚、Activity Book4冊、Activity Card11枚、Stick-Ons8枚、Progress Book2冊、Record Book2冊、Step by Step Guide4冊、リモコン、レッスン中に使う道具(クレヨン、パペット、風船など)があります。いつ何をを使うのか、その道具はどこにあるのかは、保護者向けのガイド本に載っていますが、全てDVDで指示があります。SBSのお姉さんの指示に従って、レッスンのステップごとに進めていきます。



Straight-Playの映像がレッスン毎に流れ、それに関連する歌が流れます。キャラクターになりきって会話したりもします。ディズニーの映画の一部が流れることもあります。指示に従って色塗りをしたり、カードにシールを貼ったり、工作をしたり、ゲームやクイズ(Right Light Check)をしたりと色々な活動も用意され、盛りだくさんの内容です。レッスンはステップ毎に分かれており、リモコンで操作します。





## ②SBS は何のためにするの？

お子さんの英語力がどのくらい伸びていて、どこが分かっている、どこが分かっていないのかを知る機会はないかなと思います。今までDVDを見たり、CDを聴いたり、カードやタッチペンで遊んだりして培ってきた英語がどれだけ身に付いているのかを SBS のレッスンで確認するのです。この SBS のレッスンを通して、何が分かっている、何が分かっていないのかが分かることが大事です。レッスン後、理解が足りない所がどこかが分かり、DVD を見る時も、CD を聴くときも、漠然と見聴きするのではなく、意識してやるようになります。そして、更に理解度が上がり英語が定着していきます。



SBS に出て来るお姉さんの指示に従って色々なアクティビティに挑戦することで、人の話をきちんと聞いて理解する姿勢が身に付きます。レッスンを通して、集中力や記憶力も養われます。幼稚園・保育園・小学校などの集団生活をする上で、これらの能力はとても大事になってきます。



## ③いつ始めたら良いの？

SBS のガイド本の【レッスンを始める時期】より  
以下抜粋

### お子さんの発達と関心を考慮する

レッスンするには、お子さんがある程度成長して、塗り絵をしたり、カードにシールを貼ったりすることができるくらいに、手先が器用になっている必要があります。また、指示に従って何かをしたり、質問に答えたりしなければなりませんので、ある程度の注意力と集中力が必要です。子どもの発達は個々に違うので、あくまでも目安ですが、DWE のレッスンは、だいたい 3~4 歳以上のお子さんに適しているでしょう。



より具体的な目安として以下の点を参考にして下さい。

- 色が見分けられるようになった時
- クレヨンを使って簡単な塗り絵ができたり鉛筆で線を描いたりできるようになった時
- 日本語で数が数えられるようになった時
- 日本語で質問をしたり、答えたりできるようになった時

●25～30 枚ぐらいの Talkalong Cards の単語が見分けられ、言えるようになった時

上記のような目安は大切ではありますが、それよりも大切なことはお子さんの意欲です。レッスンに興味を示した時に始めましょう。それまでは、急いで始める必要はありませんし、初めて見た時にできないことがあっても、できることからやれば良いのです。

レッスンが始められるようになるまでは、DWE のお話が収録されているストレート・プレイの DVD を見てお話に慣れ親しんだり、Talkalong Cards を使って遊んだりしましょう。Sing Along! をお持ちの方は、その DVD を見たり CD を聞いたりして、歌を楽しむのもいいでしょう。このようにして十分に基礎を作っておくと、レッスンを始めてからスムーズに続けることができます。

WF マガジンの 198 号 (2013 年 7/8 月号) の【Hotline ホットライン p.38-39】より

お子さんが SBS を始める前のチェックポイント

- Straight-Play DVD1～12の EXPANSIONS の質問に答えたり、セリフを真似したりして内容を理解している
- Talkalong Cards の表面の質問に答えられる
- Sing Along!の歌を何曲か歌えるようになった
- Straight-Play の DVD を見ながら対応する DWE Book を見ることができる



#### ④いつまでに始めたら良いの？

Step by Step の DVD は今までの DVD とは違い、リモコンで操作しながら進めますので、かけ流しができません。小学生の低学年までは親のサポートが必要です。何だかめんどくさそうだから、小学生になって自分でできるようになってから始めようと思われる方もいらっしゃるかもしれませんが、小学校に入学する前にお子さんと一緒にされるのをおすすめします。

というのも、お子さんが小学生に上がると、以前のように DWE の時間を確保するのが難しくなります。学校で過ごす時間が長くなり、更に帰宅後も習い事などで家にいる時間自体が少なくなるからです。小学生のお子さんをお持ちのユーザーの多くが、時間が取れないと悩まれています。



小学生になる前に、SBS を一通り終わらせることを目標にしましょう!! SBS は小学校に上がる準備にもなります。小学校では、先生が教壇に立って授業を進めますが、おさんは人の話を座って聞けますか？1日4時間くらい机に向かってじっと座れますか？ひらがな、カタカナの文字は読めますか？書けますか？

SBS のレッスンを通して、人の話を聞き指示に従ったり、質問に答えたりします。アクテ

イビティでは、指示に従って絵を描いたり、色を塗ったりと机での作業があります。最初は短い時間しか集中できないかもしれませんが、レッスンを進めるにつれて、集中できる時間が少しずつ長くなっていくはずですよ。SBS にはアルファベットを書くレッスンもあります。アルファベットの文字に興味を持つことで、ひらがな、カタカナの読み書きにつながります。小学校に上がる前にできておきたいことが、SBS のレッスンを通して身に付くのです。レッスン内容も小学生向けというよりは、幼児向けですので、小学生になる前にぜひ一通り終わらせましょう。



おすすめ!



## ⑤DVD MATE 派？テレビ派？

SBS を DVD MATE を使ってされますか？それともご自宅のテレビの大画面でされますか？

DVD MATE を利用する際は、本体のボタンや付属のリモコンで操作が可能です。リモコンは 2 種類あります。ボタンが少なめの子ども用リモコンと、色々な機能がある通常のリモコンです。小さいお子さんが使われる時は、操作ボタンが大きい子ども用リモコンが良いでしょう。

### 【子ども用リモコン (写真左)】

▶再生ボタン、■停止ボタン、■一時停止ボタン、  
▶矢印ボタン、●決定ボタン、■メニューボタンがあります。

### 【通常のリモコン (写真右)】

子ども用リモコンの機能に加えて色々な機能があります。

▶▶ スキップボタン: 次のチャプターまたはトラックの頭から再生  
▶◀ 前スキップボタン: 前のチャプターまたはトラックの頭から再生  
▶◀▶ 早戻しボタン、早送りボタン: 2 倍、4 倍、8 倍、16 倍、32 倍



字幕ボタン: 字幕を表示

※お子さんには字幕を見ずに、聴き取って理解するように言いましょう  
※親が英語表現をメモする際など、字幕を見て確認しましょう

画面表示ボタン: ボタンを押す毎に表示が変わります

1. タイトルの経過時間
2. タイトルの残り時間
3. チャプターの経過時間
4. チャプターの残り時間

※チャプターの残り時間を表示しておくことで終了時間が予測できます

DVD MATE では画面が小さい場合、付属の AV 出力ケーブルを使って、DVD MATE で再生する映像や音声をテレビに出力できます。DVD MATE に AV 出力端子とテレビの映像・音声入力端子を接続して下さい。外付けマイクを DVD MATE に接続している時は、マイクの音声もテ



おすすめ!

レビから聞こえます。

DVD MATE を使わずに SBS をする方法もあります。自宅の DVD プレイヤーを使う方法です。DVD プレイヤーのリモコンを使って操作します。SBS の通常のリモコンは使えません。SBS の子ども用のリモコンを使って進めたい場合は、**子ども用リモコンが使えるように設定**すると使えるようになります。やり方は、**QUICK GUIDE** や **Child's DVD Remote Control** をご覧ください。



私の場合は、家のも実家の DVD プレイヤーも DVD コード表ではうまくいかず、個別のボタン設定が必要でした(+\_)リモコンの高さを揃えてやると良いですよ。SBS をやるための最初の関門です。



## ⑥ どう進めたら良いの？

SBS は今までの DVD と違って**リモコンで操作をしながら進めるので、かけ流しはできません**。様々なアクティビティがあり、レッスンによって必要なものが違います。DWE の Book、Right Light Check 用のペン、Activity Book、クレヨン、Activity Card など、レッスン毎に必要な道具を用意するので準備に時間がかかります。我が家では、必要な道具をカバンに入れてまとめています。



SBS は必要な物も多く、**ちょっとした隙間時間にやるのには向いていません**。ある程度の時間(最低15分)を確保して取り組む必要があります。ご家庭によってそれぞれ事情が違うので、いつ時間が取れるか考えてみて下さい。

で《DWEレッスンの時間帯は？》というお悩みが相談されていました。みなさん時間の確保に頭を抱えているのでしょうか。

毎日少しずつ取り組む方、週に1回レッスン日を決めて取り組む方、週末の午前中や夜に取り組む方、長期休暇中にまとめて取り組む方など、**ご家庭にあった方法で時間を確保**されているようです。宿題が終わってからの夕食前15分を英語の時間にされている9歳のお子さん。早寝早起きを心がけて朝と夕方のレッスンを幼稚園の頃から8歳の現在も続けられているお子さん。**毎日の学習習慣を身に付けるためにも、小学校入学前からSBSに取り組むのをオススメ**します。

毎週、毎日決まった時間に取り組むのではなく、習い事がない平日の夕食前、予定のない休日など、時間ができた時にされている方もいらっしゃると思います。続けられないスケジュールよりも、不定期で良いので**細く長く続けることが大切**です。**SBSは短距離走ではなく、マラソンのようなもの**です。継続が大事なので、無理せず、楽しくSBSに取り組めると良いですね。



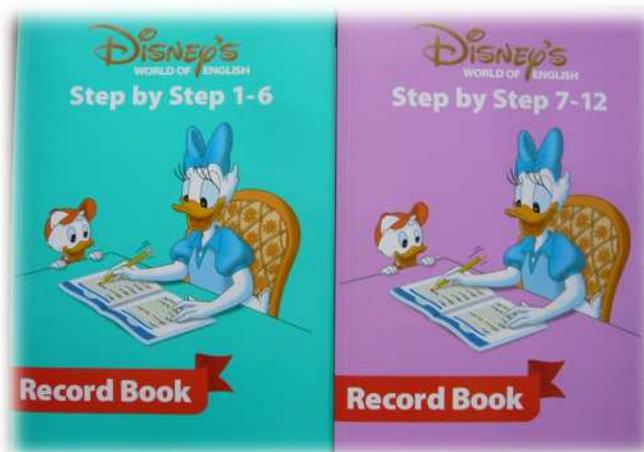
SBSに取り組んでいる間も、今まで使ってきたBook、CD、DVDなどは活用し続けましょう。Story and SongsのCDを聞きながらBookを見たり、Talkalong Cardsを数枚通したり、DVDを見たりします。SBSのレッスンに合わせて、週1回の**Telephone EnglishもBook Lesson**を受けましょう。レッスンの予習や復習として受けるのが難しい場合は、レッスンに出て来る歌の**Song Lesson**でも良いですね。24時間いつでもできる**Fun Phone English**の電話サービスもぜひご活用下さい。

**お子さんの年齢や兄弟の有無で進め方が違ってくる**ので、それぞれの場合に分けて、進め方のヒントを以下にまとめます。



### 【お子さんが**小さい**場合】

お子さんが小さい場合は、保護者のサポートが必要です。可能であれば、**お子さんと一緒にSBSに取り組むのが一番**です。お子さんが小さければ小さいほど、親子で一緒に楽しんでSBSに取り組むことが大切です。レッスンを一緒にすることで、お子さんはどこが理解不十分なのかがその場で分かります。**Record Bookにメモ**を残すと、次の目標になり、レッスン後のDWEの教材の使い方のヒントになります。私は自分の手帳に日付と進んだレッスンの番号をメモする程度で、Record Bookは面倒で使っていません(>\_<)



最初はサポートが必要でも、レッスンが進むにつれて、手順はあまり変わらないのでパターンを理解し少しずつ一人でもできるようになってきます。手助けが必要な時もありますが、常に一緒にいる必要はなくなります。ただし、慣れてきても、レッスン前に、必要な道具が出ているかの確認はしましょう。**途中で様子を確認し、声掛けするのも忘れ**



ずに!! また、レッスンが終わった後、どんな内容だったのかを聞いたり、やったアクティビティを見せてもらったりして、お子さんがやっていることに**興味・関心を持つ**ようにしましょう。

**小学校に上がる前に、4 時間くらい座って人の話が聞ける練習**をしておく必要があります。**SBS のレッスン**をすることで、**集中力、記憶力、理解力が身に付き**ます。机に向かって勉強する習慣を身に付けてもらうためだと思って、親御さんもなるべく一緒に取り組みましょう。学習習慣は一朝一夕では身に付きません。小学校入学準備となりますので、親御さんも頑張りどころです。

### 【お子さんが**小学生**の場合】

お子さんの1週間のスケジュールを確認し、いつ SBS を進めることができるか親子一緒に考えましょう。その時、**なぜ SBS をするのも考え、目的意識を持って取り組む**ようにすることが大切です。「キャップが取りたい!」「あの子みたいに英語ができるようになりたい!」「英語がどれだけ身に付いているのか確認したい!」「英検が取りたい!」「将来英語ができればカッコイイ!」など何でも良いと思います。**小学生だからこそ、英語学習に対する動機づけができる**のです。

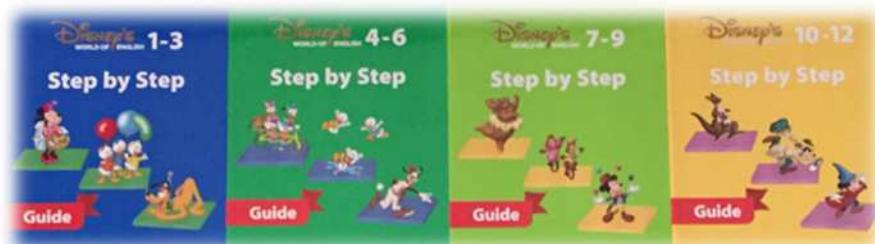


小学生になって初めて SBS に取り組む場合は、最初親と一緒にいて様子を見る必要があります。慣れれば、一人で進めていけるようになります。平日は学校がありますので、まとまった時間を確保するのが難しいと思います。**週末や長期休暇**などを利用して進めましょう。

### 【お子さんが**中学生・高校生**で以前レッスンをしていたが中断している場合】

中学生・高校生になる前にレッスンをしていたが、中断していた場合は、**中断したレッスンの少し前の「復習」**をやってみて、できるようなら中断したところからレッスンを再開しましょう。各色のガイド本に、「復習」のページがありますので、課題を確認して下さい。

ブルー: 21、46、77 ページ  
グリーン: 29、52、74 ページ  
ライム: 27、51、78 ページ  
イエロー: 29、61、83 ページ



まだできていない部分があると感じたら、再開したい色の教材を使ってインプット、アウトプットを心がけるようにします。Straight-Play DVD の意味が理解できるか確認したり、EXPANSIONS の Q&A に答えたりしましょう。**Sing Along!** は、**絵本の歌詞を見ながら CD を聞いたり、DVD の字幕の文字を目で追いながら歌ったり**します。Talkalong Cards (以下 TAC) は、裏面の単語や文章を声に出して読んだり、カードを見ずに音声の後に繰り返し(シャドーイング)したりしましょう。中学生からアルファベットも習い「書く」ことが求められます。TAC の文章をノートに書き写したり、**TAC の文章を見ずに音声だけで書き写**したりするとリスニング力とライティング力が付きます。歌の歌詞を写したり、絵本の文章を書いたりすることで、長文にも慣れて行きます。

### 【お子さんが**中学生・高校生**で初めてレッスンをする場合】

中学生や高校生は**学校の授業で教科として英語**を学んでいます。DWE のレッスンは、学校の授業と違って、**文法中心**ではありません。DWE の教材は歌や絵本のお話、TAC などから自然に文法が身に付くようになっていきます。小さい頃に親しんだ歌やお話を思い出しながら、**学校の授業とはまた違った角度から、新鮮な気持ちで SBS に取り組む**ことができます。SBS を通して、昔に聞いた歌などを思い出す機会にもなります。学校の授業の説明も DWE の教材と比較することで、「先生は、今あの歌に出て来たことを説明しているんだ！」と英語を感覚的に理解できるようになります。

DWE の教材は中学 3 年間の内容はもちろん、高校内容も含まれています。**中学内容を予習・復習するため**に、ぜひ SBS に取り組んでみて下さい。塗り絵のアクティビティなどは小さいお子さん向けなので、内容が理解できているようであれば、実際の色塗りなどはせず、リスニングとして活用すると良いでしょう。



### 【**兄弟姉妹**がいる場合】

基本的には、SBS は**上の子中心**で進めるのが良いと思います。**下の子がレッスンを始める時に、上の子が先生役**をしてくれることもあります。上の子がレッスンをしている時に、下のお子さんがしたがるようであれば、できるところは一緒にやるのも楽しいです。小さいお子さんでも塗り絵のアクティビティなどはできるのではないのでしょうか？

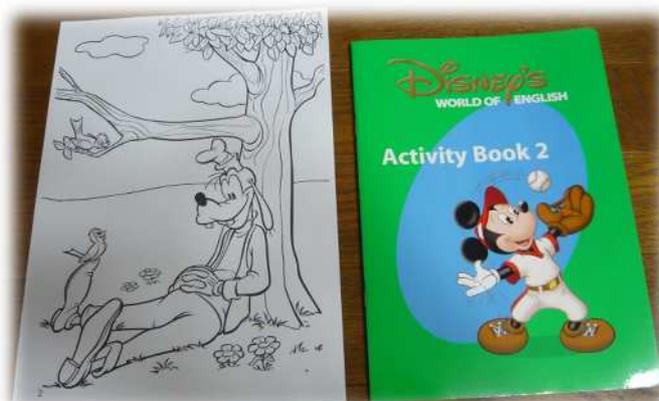
下のお子さんがお昼寝をしている時に、上の子が SBS を進める方も、曜日に分けて、今日は上の子、明日は下の子と SBS に取り組む時間を変える方もいらっしゃるようです。



**Activity Book** は兄弟分追加購入、または、兄弟分コピーして対応しましょう。**小さいお子さんの場合、A4 サイズに拡大して印刷**した方が塗りやりやすいですよ(^o^)/

ちなみに、この **Activity Book** は**無料交換保障対象外**ですので、ご注意ください。追加購入する場合、2015 年 6 月 17 日ホットラインに確認したところ、1 冊会員価格で **1575 円**かかるそうです。教材を正規購入したけど WF クラブ

に入っていない非会員の場合は、1890 円です。SBS で使うもので、保証対象外品は、クレヨン(525/630)、ラベンダー色のひも(210/252)、風車キット(315/378)、マジック・ペンシル(210/252)、ミッキー・キャップ(525/630)、風船(840/1008)です。( )は追加購入した場合のお値段で、最初が会員価格、後ろが非会員価格です。**教材の追加購入にはレインボーポイントは使えません**ので、ご注意ください。月額会費とともに引き落としとなります。



## 【兄弟同時にレッスンを進める場合】

Activity Card が 1 組しかないと同時ににはできません。ユーザー仲間に借りて対応するのも一つの方法です。我が家は作れる物は 2 組作っています。下の写真は Activity CardA のセットです。Activity CardA をカラーコピーして、折り紙の銀色を貼ってラミネートして周囲の縁を切りました。

Stick-Ons のシールは、台紙のみを送って、もう 1 セット用意しました。もちろん購入することもできます。1 枚 420 円で、非会員価格は 504 円です。Activity Card と Stick-Ons の管理方法などは、⑪Activity Card 活用法をご覧ください。



Activity CardF、H、J、K はコピーしてラミネートタイプで作るのが難しいかもしれません。Activity Card は単品で追加購入することもできます。11 枚全て同じ値段で、1 枚当たり会員価格で 420 円、非会員価格で 504 円です。



### Activity Card F…時計

使用回数:2 回(\*3-3-9、10-2-7)

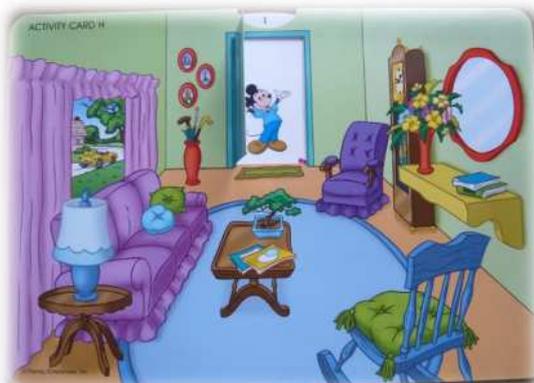
活動:針を指示通り動かす

購入必須度:△

交代で針を動かせば OK

\*数字の順番は以下の番号

**DWE Book-Lesson-Step**



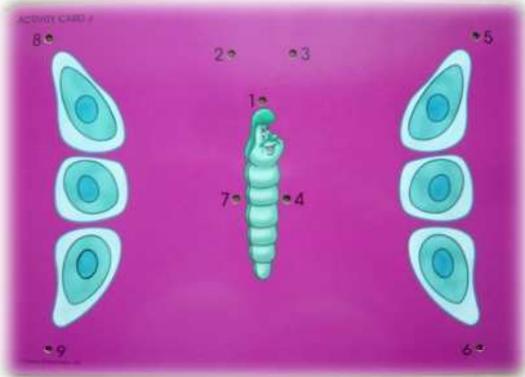
### Activity Card H…誰が遊びに来たかな？

使用回数:2 回(3-4-9、8-4-1)

活動:指示に従ってダイヤルを回して、ドアを開ける

購入必須度:△

交代でダイヤルを回せば OK



### Activity Card J…ちょうちょう

使用回数:1回(5-3-2)

活動:指示に従って紐通し

購入必須度:△

1回しか使わないが、

活動時間が長く、後でするのも面倒  
紐は別途 210 円



### Activity Card K…ミニーの家

使用回数:1回(6-1-4、9-5-6、11-1-4)

活動:指示に従ってミニーの物を片づける

購入必須度:◎

使用回数が 3 回

レッスンもそれぞれ長い

前置詞など多くのことを学べる



## ⑦レッスン内容が分かっていない時は？

SBS を進めていてお子さんが「分からない」ということがあるかもしれません。お子さんが何を「分からない」と言っているのか見極める必要があります。英語の指示が分からないのか？ SBS の操作の仕方が分からないのか？ 準備する物がどこにあるのかが分からないのか？ 文字を書くのが難しいのか？ 色塗りや工作が難しいのか？ ただやりたくなくていい訳をしているのか？

理由は一つではないかもしれません。お子さんとしっかり話をして解決できるものは少し手伝ってあげましょう。以下に色々な対策を載せています。

### 【中止してインプット重視】

SBS を始めてはみたものの、内容が理解できていない場合、インプットが足りていないのかもしれません。SBS を急いで進めるのではなく、十分なインプットの時間を確保しましょう。本人が英語の指示が「分からない」と言ってやりたがらない場合は、いったん SBS をやめて、Sing Along! の歌を覚えるようにしてみてください。お話がお好きなお子さんなら Straight-Play の DVD を見るのもインプットです。Story and Songs の CD を聞きながら絵本を開いて見たり、文字を指で追っていったりしてみてください。質問の受け答えになれるために、Q&A カードも活用できます。タッチペンもゲームもあって楽しいですよ!!

CAP の Pre Lesson 課題で対応する TAC をするのもおすすめです。TE で Book Lesson をしたり、Fun Phone TE をしたり。24 時間受けられる Fun Phone English をしたり、WF クラブの HP の Kid's Playland で遊んでみたり。

お子さんの年齢、性格、好みに合わせて色々な DWE 教材、WFC サービスがありますので、ぜひご活用を(^o^)/

我が家のある一日を紹介します。

昨日は、Book12を読んだので、翌朝 Story and Songs12のCDを流しました。子どもたちが寝ていても、朝の目覚めにつながればとCDは流しています。リピート機能を使って、一度スイッチを押したら永遠に流れるようになっています(笑)起きて1時間ほどで、娘は主人と保育園に行きます。

夕方私が迎えに行った車内で、Sing Along!のDVDを見ています。帰宅後、前日の夜に読んだ絵本に対応した Straight Play12のDVDをテレビで流します。食事中はテレビを消すので、イエローの Sing Along4のCDを流しています。お風呂に入った後は、同じくイエローの Sing Alongの Spoken Version4のCDを流しています。このCDは歌を朗読していて、リラックスして眠りモードに入りたい時に向いています。そして、夜寝る前はDWE Book1を読み聞かせ、翌朝 Story and Songs 1のCD、帰宅後 Straight PlayのDVD1、食事中、ブルーの Sing Along1のCD、お風呂後は Spoken Version1のCDと続きます。



これは、あくまでうまくいった場合の理想の一日です。自分自身が疲れていたり、子どもが嫌がったりしたら、無理してやっていません。子どもがDVDを見ていなくても気にしていません。見ていないようで、見ていたり、聞いていないようで、聞いていたりするようです。無理強いをしないように心がけています。自分自身も追い込まないようにしています。

自分での英語の読み聞かせは無理という方は、DWE Bookを夜一緒に開いて、日本語でも良いので、どんなお話と一緒に語りあっても良いと思います。翌日に Story and Songsを流せば、お子さんはCDを聞きながら、「あっ、昨日お母さんが読んでくれた話だ!」と気付くはずです。または、ベッドタイム・レビューという夜寝る前の復習CDもありますので、そちらをかけながら眠るのもおススメです。

子どもが小さいからとPA!ばかりということはず、全ての色を万遍なくインプットするように心がけていました。小さい頃にライムやイエローもしっかりインプットしていると、SBSが途中でつまずき難くなりスムーズに行きます。



Straight-Play DVD



Fun and Games  
(ファン・アンド・ゲームズ)



Question and Answer Cards  
(Q & Aカード)



Sing Along  
(シング・アロング)



Talkalong Cards  
(トークアロング・カード)



DWE Book & CD  
(DWEブック & CD)



おすすめ!

### 【レッスン「分からない所探し」と気楽に続ける】

娘がレッスンをしていた時、娘が全て分かっている訳ではありませんでした。分かっていない所がどこかが分かって、レッスン後、DVDを見る時も、CDを聴くときも、漠然と見聴きするのではなく、意識してやるようになってきているような気がします。

今まで目的なく楽しんでいたのが、レッスンを通して、どの部分が分かっていないのかを知ることによって、DWEの取り組み方が変わってきました。我が家のレッスン目的は、何が分かっている、何が分かっていないのかを探ることです。娘は分からない所があるのが、悔しいようです。お子さんの「がんばる！」や「分からなくて悔しい！」という気持ちを大事にして、レッスンを進めながら、CD・DVDを見聞きしていれば、お子さんの英語力は伸びるはずですよ。一度目は分からなくても、数か月後また同じ課題をした時、以前と違う反応が見られるかもしれません。同じ課題でなくても、進めていくと似たような課題が出て来ます。Activity Cardによっては数回使うこともあります。その時に、以前より理解していれば良いのではないのでしょうか？

現時点でレッスン内容を全て理解している必要はありません。レッスンは1回して終わりではなく、繰り返すものだと思います。後日、同じレッスンをした時に、以前より分かっていることの方が大事のような気がして、我が家では、分かっていないことがあっても、気にせずどんどん進めています。



Progress Book を A4 サイズにコピーしてラミネートしたカードにシールを貼る所↓



### 【「分からない」所は飛ばして、好きな所だけ】

レッスンのステップを全てやらないといけないという訳ではないと思います。我が家

では、レッスンを楽しく取り組んで欲しいので、娘が**苦手な塗り絵**はしていませんでした。**最初の方の Activity Book を使ったレッスンは、全て飛ばしていましたが、最近では本人が「やりたい」と言い出しました。**やりたいと言った時は、Activity Book の内容もするようになりました。子どもは成長するのですね。**苦手なものを無理やりさせなくて良かった**と思っています。

2 巡目の時は、色塗りもしていますが、「うまく、でき〜ん！」とほとんど私が塗っています。指示は分かっているのですが、やりたがりません。色塗りも好き好きなので、指示が分かれば、「まっ、いいか」と進めています。



### 【温かく見守り、頑張りを褒め、関心を持つ】

お子さんが「分からない」と言って来た時は、もしかしたら「僕にもっと関心を持って！」というサインかもしれません。お子さんが「分からない」と言って来た時は、「**一緒にやってみようか！**」、「**CD や DVD を見聞きしていればいずれ分かるようになるよ**」、「**何が分からないか、分かってすごいね**」とお子さんを褒めて励ましてあげてください。お子さんがレッスンを前向きに頑張ろうと取り組んでいるのであれば、このまま温かく見守りながら応援してあげてほしいです。

CD や DVD を見聞きし直しても、レッスンの内容が難しいようであれば、ディズニーキャラクターの出て来る映像だけを見て楽しむという方法もあります。または、SBS のレッスンにこだわらず、DWE の他の教材や WFC のサービスを活用してみてください。**DWE の教材は全て連動していますので、お子さんの理解度が上がるはず**です。「分からない」が「分かる！」に変わった時、**印象強く記憶に残る**と思います。



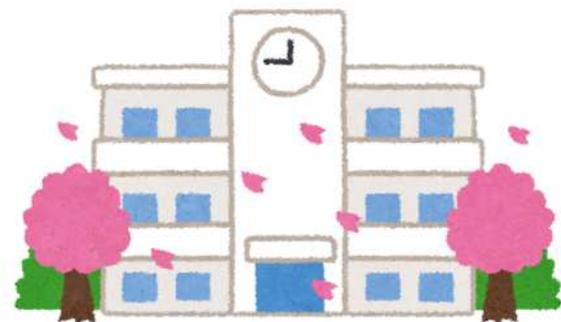
## ⑧ やりたがらない時は？

### 【お子さんが**小さい**場合】

**親もお子さんと一緒に** SBS をやってみましょう。一緒にいてもやりたがらない場合は、⑨の WF クラブのサービス活用でやる気アップ！や⑩の Progress Book の活用法は？をご覧ください。

### 【お子さんが**小学生・中学生・高校生**の場合】

小学生・中学生・高校生でやりたがらない場合は、なぜやりたくないのか、なぜ興味がないのかをお子さんと話し合ってみましょう。**学校の勉強とつなげて考える**と良いかもしれません。SBS をすることで、学校の英語の授業がより分かりやすく、楽しいものになることを伝えることが大切です。クラスで先生から英語の発音がきれいなことを褒められたことをきっかけに、もっと英語頑張りたいと思うようになることもあるようです。



また、**英語ができることのメリットを一緒に考えて、英語を学ぶことに対する動機を明確に**しましょう。

色々努力しても、お子さんが「やりたくない！」という場合は、お子さんの気持ちを尊重して、やる気が出るのを待つことも大事かもしれません。今は他にやりたいことがあったり、時間が取れなかったり、英語の必要性を感じなかったりするのかもしれませんが。そんな時に、無理やり SBS を進めようとするとう英語が嫌いになってしまう可能性もあります。DWE の教材だけでなく、WF クラブの Telephone English や CAP 制度、週末イベントなどを活用して、英語に触れる環境を整えながら、SBS 再開のタイミングを見計らいましょう。次にお子さんがやる気をアップさせるきっかけになる方法を紹介しています。



## ⑨WF クラブのサービス活用で、やる気アップ！

親は家事・育児・仕事ととにかく忙しく、なかなか子どもに時間が思うように割けないのが現実です。親からのアプローチではなく、子ども自身が「楽しい！」「もっとやりたい！」と思うようにすることが大事だと思います。自宅での親と子どもだけの SBS では、息詰まってしまうがちです。



そこで、ワールド・ファミリー・クラブの活用です。親御さんの日頃の DWE の悩みはホット・ラインに電話(00777-86-834、0120-921-9963) 祝日を除く月～土 10:00～17:00)。お子さんは CAP 応募や TE の活用。子どものやる気を引き出すには、小さな目標設定が必要です。CAP の課題を一つずつクリアしていくことで、自分自身の成長を感じ、自信へとつながります。週 1 回の TE では、歌を聴いたり、歌を歌ったり、絵本の内容の質問に答えたり、絵本を読んだり、自由に会話したりとレベルに合わせて挑戦できます。



CAP や TE ではレインボーポイントがたまりますので、頑張ったら、お子さんへのご褒美をポイントで買ってあげても良いかもしれません。2014 年 6 月は、息子がレポート課題(50 ポイント)を 3 つ、歌のリクエストをした TE(25 ポイント)を 5 回で、計 275 ポイント。娘は、オーディオ課題(50 ポイント)を 1 つ、TE の時間に受ける CAP Plus(75 ポイント)を 2 つ、CAP Plus の練習をしたり、歌を歌ったりした TE(25 ポイント)を 3 回で、計 275 ポイントもらいました♪合計 550 ポイントです。兄弟が多いと、TE も CAP も大変ですが、ポイントはそれぞれもらえますので、親のちょっとしたやる気にもつながるかもしれません。一度合格した CAP 課題には、メッセージカードやごほうびシールは届きますが、ポイント付与は残念ながらありません(+\_+)



レインボーポイントは、WF ショッピングや週末イベント代に使えます。ドンドンためて、お得に買い物したり、イベントに参加したりしましょう(^o^)/ポイントは以下の方法でもらえます。

▶**TE** P=ポイント **P**

1レッスン 25P お子さんが 2 人の場合:25P×2 レッスン×4 週=200P/月

▶**CAP** ※月最大 3 課題まで応募可能

レポート CAP / オーディオ CAP…1 課題につき 50P

テレフォン CAP / CAP・プラス…75P

卒業課題には P 付加なし

同じ課題に何回も応募できるが、P 付加は一度のみ



他にも、以下の方法でたまります↓

▶**週末イベント**…参加費合計(税込)の現金支払い額の 2%

▶**WF ショッピング**…現金での支払い額の 2%  
時期や商品によって違うことも

▶**お友達紹介キャンペーン**…P または商品券が選べる  
紹介だけで 500 P、契約されると購入額に応じて P



TE や CAP もやりたいと思っても、実際は、生活に追われなかなかできないのが現状ではないでしょうか。WF クラブ月会費に加えて、更にお金はかかってしまいますが、一番お子さんが目に見えてやる気が出るのは、**週末イベント**だと思います。

**実際に先生に会い、話したり、歌ったり、踊ったり、スタンプ押ししてもらったり、写真撮ったり、キャップにサインしてもらったり…と盛りだくさんです。**

**代表者の方を決めると、お友達家族と一緒に参加することもできます。**

我が家は、まだ行ったことがありませんが、**キャンプ**なども効果的のようです。週末イベントに比べて高額なので、なかなか手が出せませんが(>\_<)子ども同士でも刺激を受け合うようです。お子さん自身が自ら進んで DWE に取り組むことで、英語力も伸びると思います。子どもの「楽しい!」「もっとやりたい!」という気持ちが育つように、クラブの活用をおすすめします。

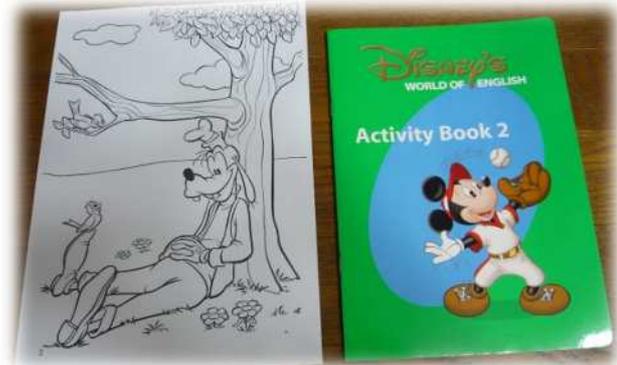


## ⑩Activity Book の活用法は？

⑥のどう進めたら良いの?の【兄弟姉妹がいる場合】に書きましたが、**Activity Book**は**無料交換保障対象外**ですので、ご注意ください。兄弟がいたり、2 回目をしたりする時、

追加購入となります。追加購入する場合、2015年6月17日ホットラインに確認したところ、1冊会員価格で **1575円** かかるそうです。教材を正規購入したけど WF クラブに入っていない非会員の場合は、1890円です。SBS で使うもので、保証対象外品は、クレヨン (525/630)、ラベンダー色のひも (210/252)、風車キット (315/378)、マジック・ペンシル (210/252)、ミッキー・キャップ (525/630)、風船 (840/1008) です。( ) は追加購入した場合のお値段で、最初が会員価格、後ろが非会員価格です。**教材の追加購入にはレインボーポイントは使えません。**月額会費とともに引き落としとなります。

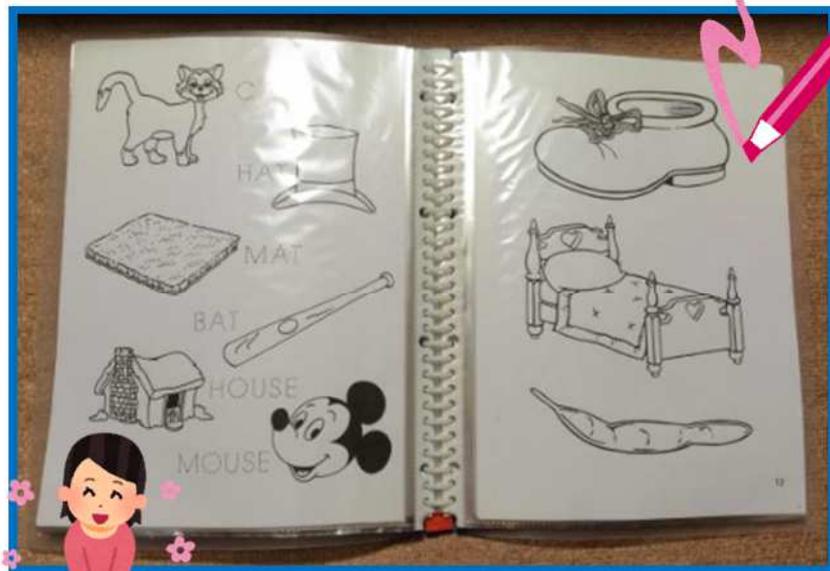
Activity Book は以外とお値段がするので、コピーで対応されている方が多いようです。**小さいお子さんの場合、A4 サイズに拡大して印刷**した方が塗りやすいですよ (^o^)/ 兄弟ごとにコピーして、表紙をつけて冊子タイプにされる方もいらっしゃいます。



**おすすめ!**

兄弟毎にコピーしたり、2回目、3回目用にと何度もコピーしたりするのもなかなか大変ですね(+\_+) お子さんによっては、同じレッスンを何度もしたがることもあり、慌ててコピーするのも面倒です(/ω\)

そんなお困りを解決してくれるアイデアが Member's Voices で紹介されていました。目からうろこのアイデアでおススメです (\*^▽^\*) アイデアと写真掲載の快諾に感謝です m(\_ \_)m



100円ショップで**クリアポケットのファイル**を購入し、クリアポケットに Activity Book をコピーした紙を入れたら出来上がりです。最初のページに表紙を入れたら本格的な仕上がりになります。

使い方は、**クリアポケット上から水性のマジックや水で消せるクレヨン**を使って色塗りをし、終わったら、**ティッシュで拭いて消す**という方法です。

**THANK YOU**

この方法なら、**コピーするのは一度だけで済んで経済的**です。また、ティッシュで拭けば消せるので、間違えてもその場ですぐ消せてやり直しができます。ホワイトボードに水性マジックで書いた物をティッシュで消す感覚に近く、弱い力でもスッと消えます。幼稚園位のお子さんでもできますよ。汚れが残る時はウエットティッシュを使うととてもきれいになります。**クレヨンを使う場合は、「水で落とせる」タイプ**にすると簡単に拭き取れます。一般のクレヨン(油性?)の場合、結構な力でこすらないと消えないので、あまりおススメできません。

サクラクレパスから水でおとせるクレヨン 12色が出ています。Amazon では、610円で売っていました。(2015年7月11日現在)



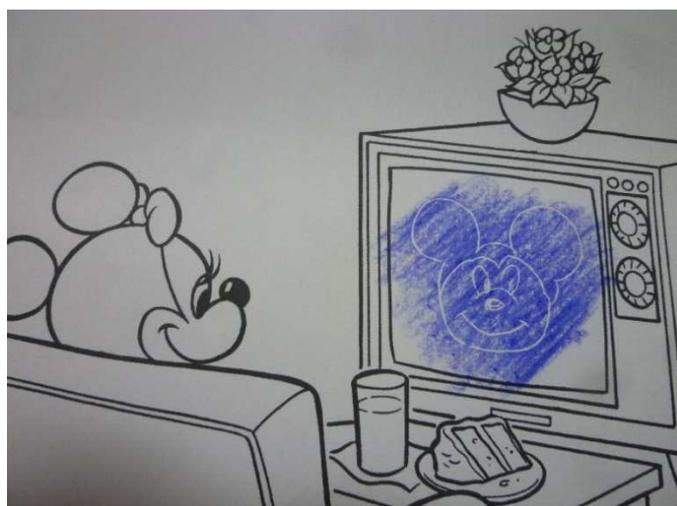
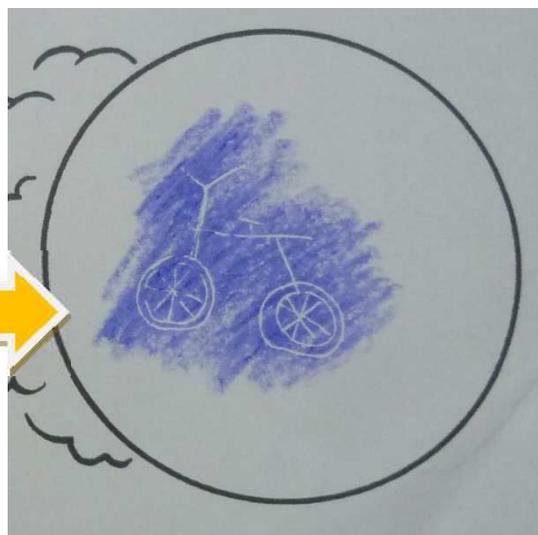
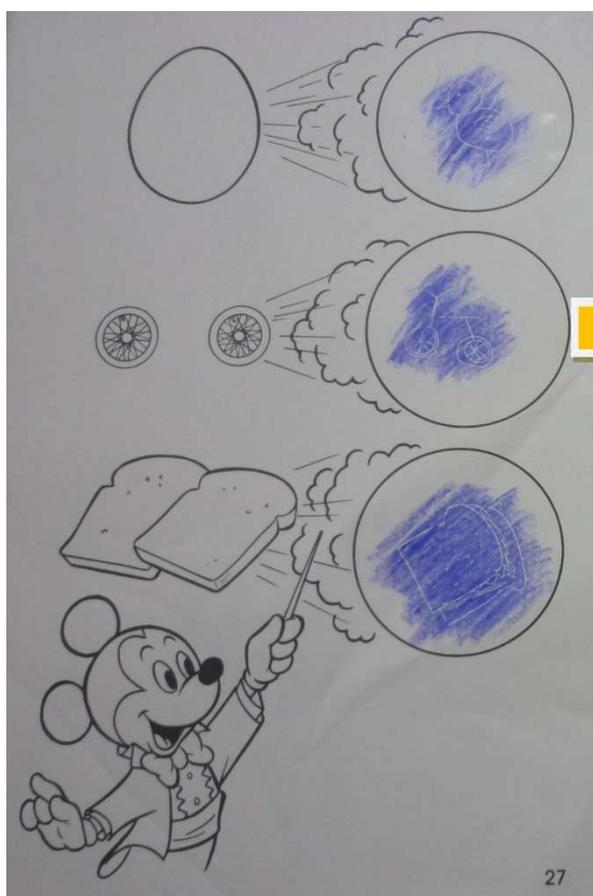
Activity Book のレベル毎にファイルを作ると使いやすいです。表紙だけカラーコピーして先頭に入れると分かりやすくなります。ブルー・グリーン・ライム・イエローの色のファイルを購入できれば、表紙をカラーコピーする必要もないですね。



コピーした場合、**鉛筆でこすって絵が浮き出るレッスン**ができません。原本でやった後に消しゴムで消したとしても、次に鉛筆でこすっても出て来なかった方もいらっしゃるようです。我が家の場合、娘が鉛筆でやった後に、消しゴムで消して再度やってみたら浮き出てきました。この違いは何でしょうか？

我が家は Step by Step を1回ではなく何度も繰り返してやりたい派です。Activity Book は、A4 サイズに拡大して全てコピーして使っています。コピーすると、魔法の鉛筆でこすって絵が出てくるという遊びができない！と諦めていたのですが、先日ひらめきました(\*^\*)v

**コピーした用紙の上に白い紙を置いて、浮き出る絵をペンで書きます。少し強めに書くと、コピーした紙に跡が残ります。**後は、下に敷いていた紙を子どもにこすってもらえば、絵が浮き出て来ます。親の絵心が問われてしまいますが、本物と違って絵が浮き出てくれば、子どもはそれで嬉しいかと(\*^▽^\*)テレビ画面と違う絵だと気づいたら、「あれ～？不思議だね～！」って乗り切ろうかと(笑)



【鉛筆でこするレッスンのページ】

- ▶Blue…p.27、p.28、p.29
- ▶Lime…p.19、p.22、p.25
- ▶Yellow…p.32



# ⑪Activity Card の活用法は？

## 【Activity Card 整理法】

我が家では、Activity Card をレッスンの番号ごとに B5 のファイルに入れてあります。対応する Stick-Ons のシールは見開き下に整理しています。詳しくは後ほど。

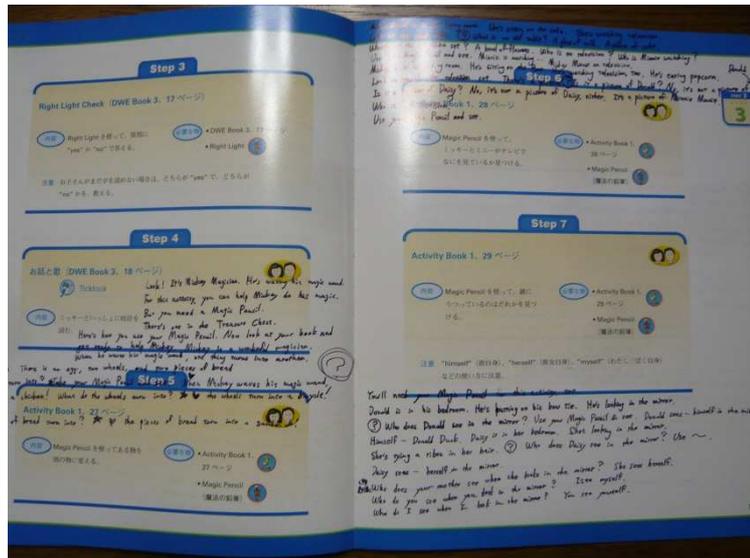
⑥のどう進めたら良いの？の【兄弟同時にレッスンを進める場合】に紹介しましたが、下の写真は Activity CardA のセットです。Activity CardA をカラーコピーして、折り紙の銀色を貼ってラミネートして周囲の縁を切りました。下の子がやりたがった時は、ラミネートした方を使ってもらっています。兄弟で同時にされる場合にもおススメです。

Activity CardF、H、J、K はコピーしてラミネートタイプで作るのが難しいかもしれません。Activity Card は単品で追加購入することもできます。11 枚全て同じ値段で、1 枚当たり会員価格で 420 円、非会員価格で 504 円です。



A4 の色紙に  
ミッキー・ミニーのシールを貼り  
ラミネートしてシール置き場に  
親が Stick-Ons のシールを  
これに貼って渡したり、  
テーブルに貼ったりしてレッスン

私は英語の教材を作る仕事もしているので、SBS の内容がどのような物なのか、どんな事を目的に作られているのか、興味関心がありました。研究の意味も兼ねて、私は事前に SBS を字幕付きで見ながら、アクティビティのレッスンを中心に、SBS のガイド本に全文書き写していきました。最初は字幕機能も知らずにやっていた、大変でした(>\_<)知りたいことが書いていないので、この SBS のガイド本はガイド本の意をなしていないなあと思いつながらの作業で辛かったです((+\_+))



その作業の後、Activity Card にシールを貼って、それを白黒にコピーしました。その用紙にガイド本に書き写した全文を見ながら、流れや重要文法事項や文章をまとめていきました。その後、それを白黒 B5 サイズで 2 枚印刷して、裏表にして 2 枚一緒にラミネートしました。それを Stick-Ons のシール台紙にしています。



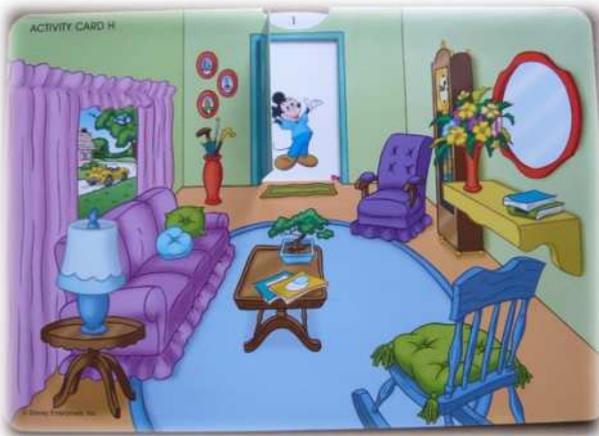
この台紙から Stick-Ons のシールを親がはがし、テーブルに貼ったり、作った専用のシール台紙に載せたりして子どもに渡しています。子どもがレッスンを終わったら、Activity Card を受け取り、親が合っているか確認しながら、シールをはがし、白黒の台紙に戻しています。この片付けの作業中、子どもは次のレッスンをしています。親の片付けが終わると、子どもの様子を見たり、次のレッスンの準備をしたりしています。

**SBS は必要な物がレッスン毎に違って、準備が面倒**です。その準備を子どもがしていると遅々としてレッスンが進まないのので、その作業は私がして、数時間で Book 一つが終わるペースでしています。週末の午前中とかに一気に進めています。集中力が切れて来たら、「最後もう一枚 (Progress Book の) シールもらっておしまいにしよう!」と言っています。すると、面白い映像があったり、好きな Stick-Ons の活動があったりと、また楽しく取り組み始め、結局**数時間レッスンし続ける**ことも。小学校に上がった後、授業で 4 時間座って先生の話聞くので、**小学校準備にも**なっています。

**Stick-Ons** のシールは、**台紙のみを送って、もう 1 セット用意**しました。もちろん購入することもできます。1 枚 420 円で、非会員価格は 504 円です。用紙を印刷してラミネートしたり、Activity Card をファイリングしたり、最初は時間がかかりますが、一度整理してしまうと、レッスンがスムーズに進みますよ (^o^)/ 特に親も一緒に SBS を進める方にはおススメです!!



## 【Activity Card H 活用法】



Activity Card Hは、ダイヤルを回してドアを開けると、ミッキー達が家に遊びに来てくれるという仕掛けです。Book3・Lesson4・Step9 と Book8・Lesson4・Step1 で使います。家に遊びに来るという設定なのですが、実際には家に入ってくるので、何とかならないかなあと思っていました。

そこで閃いたのが**パペットの使用**です。お友達に来る度にそのパペットも登場すると楽しいかもしれません。ペットボトルなどに入れて立ると、立体的になります。



子どもが Activity Card H を破って破壊してしまい、交換に出すことに(>\_<)交換する前に、仕組みを見てみようとして、分解してみました。外側だけ交換に出し、中のキャラクターのカードはラミネートして、切りました。次回このレッスンをする時は、下のキャラクターを使って部屋に入れてあげようと思っています。

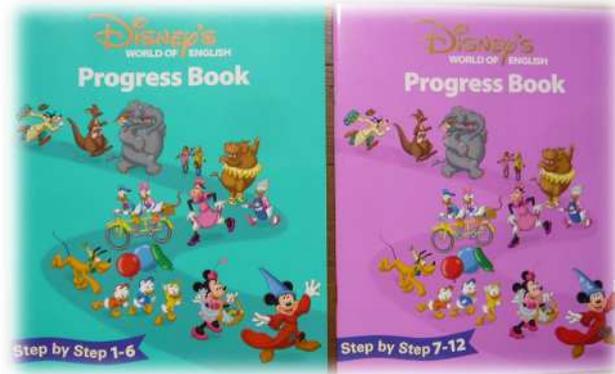


## ⑫Progress Book の活用法は？

### 【「シール貼りする？」と声掛け、頑張りを見える化】

我が家でレッスンをする時に気を付けていることは、レッスンが『勉強』にならないことです。私だけかもしれませんが、『レッスン』と聞くとどうしても『勉強』という感じがします。Step by Step をする時は、遊びに誘うような感じで「シール貼りする？」と声かけしています。娘はレッスン後のシール貼りを楽しみに、レッスンを進めています。

本来、シールは Progress Book に貼るのですが、我が家では A4 サイズに縮小コピーしてラミネートしたものにシールを貼っています。Progress Book の本は閉じてしまうと中身が見えませんが、レッスンの進み具合や娘の頑張りが一目で分かるように、終わったレッスンのカードは壁に貼っています。また、全てのレッスンが終わってから、次のカードを出して渡しています。本だと先の絵までも見えてしまいがちですが、このカード方式だと、次はどんな絵のカードなのかワクワクして、頑張ってくれるのではないかとこの方法を思いつきました。



1 回目の SBS は、ラミネートした A4 カードにごほうびシールを貼っていました。レッスンが進むごとに壁に貼られるカードが増えて行きました。2 回目の SBS では、Progress Book にごほうびシールを貼っていますが、色々困ったことが((+\_+))

◎閉じて開くとシールが裏返しになる

◎シールがはがれて来る

◎子どもがレッスン中にシールで遊ぶ

このようなことが続き、何度も貼り直しをしなければいなくなって、Progress Book に貼るのをやめようかと考えています(/ω\)

### 【Progress Book 整理法】

Activity Card 同様に、Progress Book も A4 のファイルに Book 毎に整理しています。



Activity Card の Stick-Ons のシールの管理方法と同じで、Progress Book 用も作り  
ました。ガイド本を見ても、どのシールを渡すのか分からなかったので、**ごほうびシール  
の順番**と、**SBS のお姉さんが話しているシールの貼り方**を記入しています。下記の用紙  
を白黒で 2 枚印刷して裏表にしてラミネートしています。そこにごほうびシールを貼っ  
て管理しています。Goofy の帽子の貼り方が逆だったことに後から気付いたのですが、  
作り直す元気はなくそのままです(/ω\)

**Progress Book は無料交換の対象**です。兄弟分の追加購入をされる場合は、会員価  
格 1050 円、非会員価格 1260 円です。**ごほうびシールも無料交換対象**で、台紙を送る  
と新しいシールがもらえます。追加購入の場合は、Step by Step1~6 までの 6 枚セット、  
または Step by Step7~12 までの 6 枚セットで、会員価格 630 円、非会員価格 756 円  
です。バラ売りはされていないようです。

**ごほうびシールの管理は親御さんがする**のがおすすめです。  
お子さんがシールを全部持っている、ありがたみがなくなっ  
てしまいます。レッスンが終わる毎に、お子さんが親の所にシ  
ールをもらいに来れば、親もちゃんとやっているか確認する機会  
になるだけでなく、頑張りを褒める機会にもなります。

ごほうびシールを渡す時に、お子さんにどのシールがほしい  
のか英語で言ってもらいましょう。

《        》には、《        》の中の**単語**を、**□**には**番号**が入ります。

例:**The letter B**, please. または

Please give me the sticker for lesson **four**.



親御さんがそのシールが貼ってある所を書いてあるコメントを読まれると、**シールの貼る場所の指示が英語で**できます。お子さんが例のように言ってきたら、“Give it to Kenji. B is for boy and Kenji is a boy.”と言ってシールを渡しましょう。ここに書いてある文章は、SBS で女の子がごほうびシールを渡す時に言うコメントです。

### 【ごほうびシールの時に使える表現集】

- ① Can I have a sticker?
- ② Sure. Which sticker?
- ③ 《            》, please.
- ④ Please give me the sticker for □.
- ⑤ Here you are.
- ⑥ Thank you.
- ⑦ Good job!
- ⑧ Keep up!
- ⑨ You're improving!
- ⑩ I'm impressed with your effort.
- ⑪ You're making great progress with your English!

### 【日本語訳】

- ① シールもらえる？
- ② もちろん。どのシール？
- ③ 《            》ちょうだい
- ④ □のシールください
- ⑤ どうぞ。
- ⑥ ありがとう。
- ⑦ 頑張ったね！
- ⑧ その調子！
- ⑨ 上達しているね
- ⑩ 努力頑張りに感心しちゃうなあ
- ⑪ めきめき英語の力つけているね



## ⑬ Basic ABCs+のガイド本って？

**Step by Step** は DVD でレッスンを進めて行きますが、2006年5月まではDVDはなく**CD**でレッスンを進めていました。教材名は、**Basic ABCs+** です。現在正規に購入することはできません。

DVD のレッスンを CD で進めるってどんな感じなのだろうと気になったので、中古販売のサイトでCDを購入しました。その際、親向けのガイド本も付いて来ました。

この親向けガイド本にもっと早く出会っていたかったと痛切に思いました。というのも、Right Light Check の文章を始め、Activity Book や Activity Card を使ったレッスンで流れる文章など全て明記されていたのです。SBS の字幕を出して一生懸命写していたのに((+\_+))SBS のガイド本と Basic ABCs+ の **ガイド本の厚さの差** を見れば情報量の差は一目瞭然です。



## 【Right Light Check のページ】

対象となる TAC の番号も記載

### ★ Right Light Check—22ページ (□ 5, 9, 11-13, 17)

前に述べた3つのステップを忘れないようにしてください。Right Light Check の最初の文章は、否定形ですから、気をつけてください。その文章が聞こえたら、お子さまに、首を横に振るようにさせてください。

カセットテープの内容は次のとおりです。

*Jiminy Cricket:* (日本語でテープに入っています。)



26

# 22

1. This is not a house. ▲
2. There's a cat in the basket. ▲
3. There's a flower in the basket. ▲
4. There's a hat in Mickey's basket. ▲

Right Light Check のクイズの文章

次の文章は全部の絵を説明しています。

27

*Jiminy Cricket:* (日本語でテープに入っています。) *Listen, point, and repeat.*

1. This is a house. This is not a house. It's a bear.
2. There's a cat in the basket. There's a mouse in the basket.
3. There's a flower in the basket. There's a chair in the basket.
4. There's a hat in Mickey's basket. There's a hat in Minnie's basket.

左と右の両方の絵の文章も掲載

## 【Activity Book のページ】



### Activity Book 1, 16ページ (□ 8-10, 17, 38, 39, 44, 47)

この練習はミニーが身につけている物の単語を教えています。

ぬり終わった絵は下の図のようになります。

指示内容の英文だけでなく、塗り終わった絵の図も記載

カセットテープの内容は次のとおりです。

28

Look at Minnie!

She has a basket. There are flowers in the basket.  
Minnie is wearing shoes. Point to Minnie's shoes. ▲  
Minnie is wearing a hat. There is a flower on Minnie's hat.  
Point to the flower on Minnie's hat. ▲  
Point to the flowers in Minnie's basket. ▲

Now, take the yellow crayon. Color Minnie's basket yellow. ▲  
Take the blue crayon. Color the flowers in Minnie's basket blue. ▲  
Take the green crayon. Color Minnie's shoes green. ▲  
Color Minnie's hat green, too. ▲  
Take the red crayon. Color the flower on Minnie's hat red. ▲

29

Now look at the picture.

Minnie has a yellow basket. There are blue flowers in the basket.  
She is wearing a green hat with a red flower.  
Her shoes are green, too.



## 【Activity Cardのページ】

### Activity Card C ( □ 49, 52)

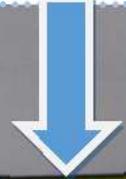
このカードは、next to (～隣に) という前置詞の練習です。

このカードは、下の図のようになるはずですが、

カセットテープの内容は次のとおりです。

42  
Look at Mickey. He is sitting on a chair.  
Put Minnie on the blue chair. ▲  
Now, Minnie is sitting next to Mickey.  
Put Goofy on the red chair. ▲  
Goofy is sitting next to Mickey, too.  
Put Clarabelle next to Goofy. ▲  
Clarabelle is sitting next to Goofy.

指示内容の英文だけでなく、Activity Cardが最後どのような状態になるのかのシールの図も掲載



## 【お話の絵本のページ】

### 20ページ

このページをしたり、このページにある歌を歌ったりして、色の名前をもっと練習できます。それから、このページの練習は、8ページから19ページをする時と同じ日にしないでください。1日かほど待って色の名前を復習しましょう。

カセットテープの内容は次のとおりです。

21



## 20

- Look at Goofy! Goofy is sleeping in a red bed.
- Look at Clarabelle! Clarabelle is eating green beans.
- Look at Daisy! Daisy is wearing blue shoes.

Where is Goofy? ▲ He's in bed.

What color is Goofy's bed? ▲ Red. Goofy's bed is red.

What is Goofy doing? ▲ He's sleeping.

Is Clarabelle sleeping, too? ▲ No, Clarabelle is not sleeping.

Then what is Clarabelle doing? ▲ Clarabelle is eating.

What is Clarabelle eating? ▲ Beans. She's eating beans.

What color are the beans—red? ▲ No, they're not red.

Blue? ▲ No, they're not blue.

Yellow? ▲ No, they're not yellow.

Green? ▲ Yes, the beans are green.

絵本に書いてある文章は青、CDのみで流れる英文は黒で記載



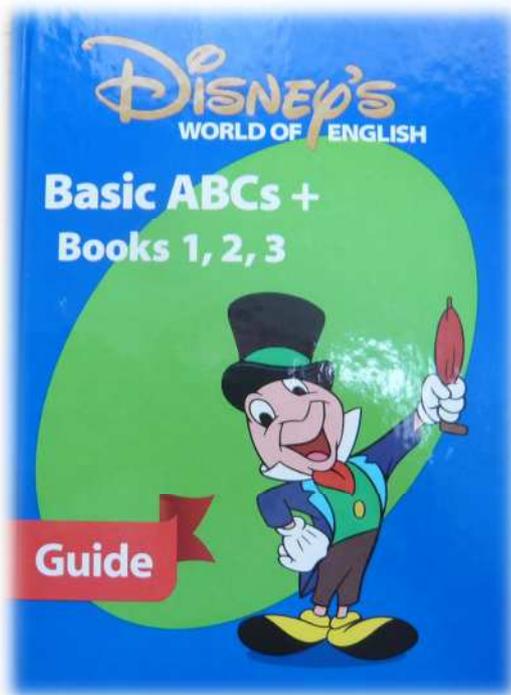
Basic ABCs+の親向けガイド本は、上記のように細かく記載がされています。SBSのガイド本もこのように書いてあれば良いのに(>\_<)現在のSBSのガイド本の情報は少なく、使いにくいので、改訂版が出る予定はないか以前ホットラインに聞いてみましたが、「ありません」とのことでした。Member's Voicesからもガイド本がガイド本となしえてい

ないことを伝え改善を求めましたが、変わらないようです。

Basic ABCs+は、レッスン用 CD27 枚とストーリーCD8 枚の合計 35 枚あります。収録曲 131 曲です。SBS は全て英語ですが、**Basic ABCs+のレッスン用 CD は、日本語での説明も**入っています。ヒントとなる映像が全くありませんので、お子さんは耳だけを頼りにレッスンを進めて行きます。**SBS で一度やったレッスンなどを、復習としてこのレッスン用 CD を使うと良い**でしょう。SBS は映像が出てきて、分かりやすい反面、分かってもドンドン映像を見て進められてしまいます。CD の場合、しっかりと指示を聞かないと何をしないといけないか分からず、集中してやるようになります。ただ、最初から CD だけでやるのは、CD を何度も一時停止するのも面倒な上、何をやっているのか分かりづらくおススメしません。

**ストーリーCD は歌が間に入っていないので、絵本を開きながらの読み聞かせ用や聞き流し用に向いています。**効果音も入っています。本に書かれている文章以外に、状況を説明してくれる英文が時々入っています。

この Basic ABCs+を手に入れる方法は、10 年ほど前からのユーザーさんから借りるか、中古のネット販売しかありません。ネットでは、古い教材なのでとても安く売っています。この親向けガイド本は、単品での販売というよりは、Basic ABCs+の CD と一緒に売られていたり、絵本と一緒に売られていたりします。ご興味のあるかたは探されて見て下さいね♪



最後に…

Step by Stepを進めるのは、大変かもしれませんが、今までのような聞き流しはできません。レッスンは、これまで培ってきた**英語力がどのくらい身に付いているのかを確認するために必要な工程**です。

お子さんができなくても気にされないで下さい。「できないことが分かった！」のです。教材の使い方も変わってきますよ(´o`)／数日後、数週間後、数カ月後、数年後にできるようになっていれば OK です。

**焦らず、コツコツ継続**です!!

