

# Pre Graduation 課題が進まない(／ω＼)

## 相談:

CAP の Pre Graduation 課題でつまづいています

きょうだいふたりとも、Pre Graduation で止まっています。長文を覚えるのが難しいようです。長文を読めるようになるまで待てば良いのでしょうか？何度もやらせていたら、すっかりいやになってしまった様子。Pre Graduation のよい取り組み方があれば、ぜひ教えてほしいです。(8 歳 & 6 歳)



WF マガジン 206 号(2014 年 11・12 月号)に応募

娘: 3 歳 11 カ月

息子: 2 歳 2 カ月

WF マガジン 209 号(2015 年 5・6 月号) p.52 に一部掲載される  
2015 年 4 月 25 日 HP にアップ

娘: 4 歳 4 ヶ月

息子: 2 歳 6 カ月

※娘は 4 歳 2 ヶ月の時 Pre Graduation1 に合格

4 歳 3 カ月の時 Pre Graduation2 に合格、Green CAP 習得



## アドバイス:

- A: 丸暗記の「覚える」から「読む」へ！ …フォニックスを活用
- B: TAC の音声に合わせて指で追う…音と文字の結びつけ
- C: 課題全文をトイレに貼る…全体像を把握
- D: 読めた単語に線を引く…頑張りを見える化
- E: 読みたくなる環境作り…触れる機会を増やす
- F: 並び替えゲーム…文法を自然と意識するように
- G: 紙芝居として読み聞かせ…0 歳からストーリー・カードを活用
- H: CD や DVD をかけ流す

…アウトプットを求めず、まずはインプット重視

## A:丸暗記の「覚える」から「読む」へ！

### …フォニックスを活用

娘が Pre Graduation 課題に取り組み始めたのは、4 歳になる数カ月前でした。ブルー・キャップをもらった頃です。アルファベットの文字に興味を持ち、アルファベットの大文字・小文字を全て覚えたので、少しずつ単語を読む練習を始めていた頃です。単語や文章を読めるようになる練習に Pre Graduation 課題は最適かと思い、始めました。

と言っても、応募予定は、半年後か 1 年後以降を予定していました。文章を「読む」力が身に付くには時間がかかるので、準備の期間を長めに設定していました。日本語は「あ、い、う、え、お」のひらがなの文字が読めるようになると、ひらがなで書かれていれば文章も読めます。一方、英語は大文字の“A, B, C”や小文字の“a, b, c”のアルファベットが読めても、単語の“cat”ですら読めません。英語は、文字の名前の音と、実際に読む時の音が違うので、読めるようになるまでに時間がかかるのです。

英語の単語を読むための読み方のルールがあります。それを学ぶことで 75%ほど読めるようになります。フォニックス(Phonics)って聞いたことありますか？英語圏の子ども達は幼稚園や小学校などで、フォニックスを勉強し、文字と音の関係のルールを意識していきます。フォニックスで最初に学ぶ、アルファベットの「文字の名前」と、アルファベットの「文字の音」だけでも覚えて、英語の単語を読める楽しみを味わっても良いかもしれません。文字と音のルールを学ぶことで、単語が読めるようになるだけでなく、単語が書けるようになると言われてしています。

と言っても、親御さんがフォニックスを教えるのは至難の業。さらに、多くの英会話教室は、フォニックスの基礎部分だけを数年間ダラダラと教えています。本来フォニックスは、単語・文章が読める、書けるようになるように手助けするものです。アメリカでは、幼稚園から始まる初等義務教育で、国語の最初のステップとしてアルファベットと音声の関係を学びます。単語が読めるようになったら、音を聞いて単語のつづりを書き出す練習になります。小学 1 年生の終わり頃までに、一人で本が読めるようになっています。

アメリカの学校で、フォニックス学習の際に使われている教材 My Best English(アルファベット)が、WF ショッピングで売っていたので、買ってみました。アメリカで多くの賞を取り、学校の先生からも高く評価されている DVD 教材です。Amazon でも購入可能のようです。

登場するペンギンや子どもが英語をハッキリ発音している上、発音を繰り返したくなるようにできています。小さい頃から聞くと、発音がきれいになる効果があると思います。アルファベットの文字にも興味を持つきっかけになるだけでなく、フォニックスを学ぶことで、単語を読むことにつながります。そして、文章を読むことへとステップアップしていきます。娘はこのアルファベットの DVD がお気に入り何度か見っていました。娘は

最初の文字を頼りに単語を読めるようになっていきました。

My Best English はセットになっていて、アルファベットの他には、色、数、形をテーマにした DVD があります。どれもとても良くできていて、英語で多くのことを楽しく学ぶことができます。

マイベスト・イングリッシュ DVD4 巻セット  
(アルファベット/カラー/ナンバー/シェイプ)

注文番号:555-17063

WF価格:¥12,600+税

希望小売価格:¥15,000+税



## B:TAC の音声に合わせて指で追う

### …音と文字の結びつけ

Pre Graduation 課題の文章は、その前に取り組んでいた Pre Lesson 課題の文章より長いものがたくさんあります。一つ一つが長い上、量もかなりあります。娘がブルーやグリーンの Pre Lesson 課題を録音する際は、TAC で流した文章をそのまま繰り返して発音していました。しかし、**ライムやイエローの Pre Lesson 課題を録音する際は、Pre Graduation 課題を意識して、少しずつ単語を「読む」ことを意識づけるように**していました。

TAC にカードを通した後、私が音声に合わせて、単語を指で追って行きました。読まれるスピードが早いので、私自身がゆっくり読むこともありました。娘も指で追いたがるようになり、カードを通して、指で追うようになりました。初めて音と文字を意識するようになり、少しずつ単語を「読む」ようになっていきました。

Pre Graduation 課題の文章は長いので、ブルーやグリーンの TAC に一度戻ると良いかもしれません。**カードを Playmate に通し、すぐカードを抜き、音に合わせて単語を指で押さえて行く。**これを続けることで、音と単語が結びついていくと思います。最初から Pre Graduation 課題の文章がスラスラ読めるお子さんはいないはずですが、**短めの簡単な文章から始めて、お子さんが自信をつけてきてから、少しずつ長めの文章に挑戦**していかれてみてはいかがでしょうか？



## C:課題全文をトイレに貼る…全体像把握

Pre Graduation 課題の文章を全てワードで打ち出し、トイレに貼りました。このウェブの下の方に、データをダウンロードできるようにしてありますので、ぜひ印刷されて使われて見て下さい。我が家は、印刷してラミネートしています。右→の写真は対応する TAC を私が流して、娘が音声を聴きながら単語を指で追っているところです。



我が家の CAP の練習はトイレでしています。録音も弟の邪魔が入りにくいトイレであることが多いです(;^ω^)トイレは他におもちゃもないので、集中しやすいです。娘は、一人でもできるのですが、大の時は必ず私について来てほしがります。その際に、TAC を聞かせて練習していました。



トイレの話が出たので、【Talkalong Cardsを楽しく活用するには？(TAC と他の教材組み合わせ編)】にも書いてありますが、我が家のトイレ活用術を紹介します。Pre Lesson 課題に取り組んでいる間も、範囲の TAC や動詞・名詞カードをトイレに貼っていました。娘が 3 歳 5 カ月の時、Blue CAP の Pre Lesson3 に取り組んでいる写真があります。CAP の Pre Lesson3 の課題とは、DWE3 の範囲 (No.94~182) の TAC から 10 枚選び、単語とセンテンスを両方言うというものです。以前は 10 枚または、それ以上のカードを選び、録音するというものだったようです。



対象となるカードが多くなるため、カードを分散して、トイレの壁に貼ったり、トイレの棚の上に置いたりしています。トイレの補助で着いて行く際に、壁に貼ってあるカードに関して尋ねています。“What is Minnie doing?”“Who is holding a crayon?”“Is Goofy sitting or lying?”などなど。壁に貼っていると、カードを見る機会が増え、Playmate に通して聴いてみたいと思うようになるようです。また、トイレの棚の上に置いてあるカードをフラッシュカードのようにして、私がドンドン言ったり、言ってもらったりしています。質問クイズを出すときもあります。

また、トイレには絵辞書ポスターも貼っています。貼っている絵辞書の中の TAC を壁に貼り、同じ絵を探す遊びをしています。“Where is the same picture?”と聞かなくても、子どもは「同じだ！」と探して楽しそうです。



トイレの棚にフラッシュカード用の TAC

貼っているカードに関して英語で質問例

“Where is Daisy?”

“Point at the mouse!”

“What are Huey, Dewey and Louie doing?”

“What’s the elephant’s name?” などなど

TAC に登場するキャラクターの DVD を見るのも◎

2014 年 GW 中に『ダンボ』

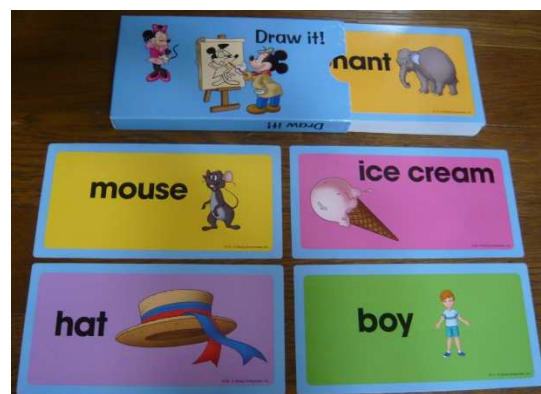
取り組む CAP 課題 (Pre Lesson, Pre Graduation) にあわせて、  
トイレに貼るカードを変化。TAC だけでなく、動詞・形容詞・名詞カードを利用。



ブルー、グリーンの Pre Lesson に取り組んでいる時は、  
TAC 自体に興味を持ってほしかったのと、カードの絵を通して  
単語の意味を理解してほしかったので、TAC の絵と単語側  
…写真①を貼っていました。

↑写真① “Where is Daisy?” の質問に指さす娘

ライムくらいから、Playmate に通した直後に、音声とともに文章の単語を指で追って  
行く練習をしたかったので、黄緑色の細長いケースに入った Act it out! (動詞・形容詞カ  
ード)…写真②をトイレに貼るようになりました。トイレに CAP の Pre Lesson 課題の範囲  
の動詞カードを貼り、水色の細長いケースに入った Draw it! (名詞カード) をフラッシュカ  
ード用に変更して棚の上に置き、TAC カード自体はトイレに作った網棚…写真③に置いて  
いました。



↑写真② Act it out! の動詞・形容詞カード (写真左) と Draw it! の名詞カード (写真右)

Fun and Games のタッチペンのセットに付いてくる、タッチペン非対応のカード

カード裏に、対応する TAC の番号が記載  
それぞれ 75 枚入り



↑ 写真③ トイレに 100 円ショップの商品で作成した網棚

用途にあわせて、色々な物を置けるので便利でおススメ

写真左:上段に娘用の TAC、2段目に息子用の TAC、My Book、キャラクターカード、ABCカード、録音用 ZAP

写真中央:Fun Phone English の用紙、『英会話たいそう』のカード、Pre Graduation1の全文、カレンダー

写真右:Q&A のカード、娘用の TAC のストーリー・カード、息子用の TAC、CAP

Pre Lesson11の時は、文字、単語、文章に親しんで欲しかったので、**TACの文章側…写真④**を貼っていました。トイレに行くと貼ってあるので、「何て書いてあるんだろう?」「読みたい!」って知的好奇心がくすぐられたようで、読もうとするようになりました。



↑ 写真④ “Huey is ashamed.” と指で押さえながら、読んでいるところ

Pre Graduation 課題に取り組んでいた最初の頃は、なるべく文章に触れて欲しかったので、右の写真のように、絵と文章が見えるようにしました。全文の文章の文字は小さくなるので、最初は TAC の大きな文字の方が、子どもには負担が少ないかもかもしれません。そこで、私は、**お話前半の全文とその対象の TAC** を貼っていました。

当時、DWE をやっているお友達から、ストーリー・カードを借りていて、2 セットある状態だったので、壁に貼る用と Playmate で聴く用と使えました。DWE 仲間がいたら、TAC の貸し借りができて、助かりました。

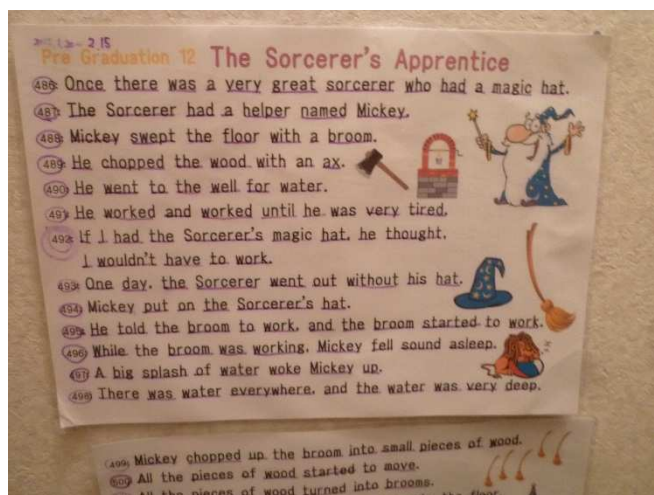


## D:読めた単語に線を引く…頑張りが見える化



**ストーリー・カードの全文を印刷、ラミネートしたものに、声に出して読めるようになった単語から線を引く**というものです。このウェブの下の方に、データをダウンロードできるようにしてありますので、ぜひ印刷されて使われて見て下さい。

TACのみだと気付きにくいのですが、課題文全てを見られるような状態にすると、同じ単語が何度も出て来ることに気が付きます。同じ単語が何度も繰り返されているので、一つ読めるようになると、たくさん線が引けます。



娘は、読める単語を楽しく探し、ドンドン線を引いていきました。その後、読める単語を増やそうと頑張っていました。**読める単語と、読めていない単語が一目瞭然なので、TAC を聴く時も、線が引かれていない単語を集中して聴くようになっていきました。**また、読めるようになった単語がないか、探す際に、文章全体を何度も見ることになり、覚える手助けになったと思います。

この方法は、どれだけ読めるようになったかもすぐわかりますので、**お子さんの成長や頑張りを親御さんが褒めやすい**かと思います。「今日は、こんなに読めるようになったね！」「読めると楽しいね！」「〇が増えたね！」などと、お子さんの成長をともに喜び、声をかけてあげてください。

娘が好きな紫のペンで線を引く、娘は線が増えて行くのが楽しかったようです。娘はトイレに行くと、「これ読める！」と私を呼んでいました。ただ、TAC を通した直後に読めるようになったものは、線を引かないルールにしていました。翌日も読めたら、線を引いていました。娘は必死に次の日まで忘れないようにブツブツと言っていました。

また、**文章の単語が全部読めるようになったら、TAC の通し番号に丸〇**を付けて行きました。その際、「ちゅるるん！」という効果音を付けたのも良かったです。娘は「ここ全部読めたから、ちゅるるん！して～」と「ちゅるるん！」をおねだりしてきました(笑)少しずつですが、単語だけを読むのではなく、文章で読むようになっていきました。毎日コツコツ楽しく続けていたら、あっという間に読めるようになっていきました。**丸〇が付いていない文章の中に、読めていない単語があるので、練習すべき単語を見つけやすくなるという効果も**あります。全部の単語に線が引け、全ての番号に丸〇が付いた時、録音できるようになっているはずですよ。

Pre Graduation 課題の練習で、娘が一番楽しんでやったのがこの方法です。文章を書き出して、読めるようになった単語から線を引くという方法は、現在も続けています。読めるようになってほしい絵本などを、パソコンで打ち出して、印刷してラミネートしたものをトイレに貼っています。初めて読む絵本でも、自分の力で少しずつ読めるようになってきました。



## E:読みたくなる環境作り…触れる機会を増やす



Pre Graduation 課題の文章は長く、枚数も多いので、目に触れる機会が増えるようにしています。

目に入れば、「読んでみようかな」「どんなお話かな」と興味を持つはずですよ。我が家では、TAC や全文のカードをトイレに貼ったり、食卓のカバー下を利用したりしています。

Pre Graduation 課題に取り組み始めた初期は、上↑の写真のように、**” The Mystery of the Missing Peanuts ” の最初の TAC を 9 枚**テーブルの下に入れていました。ストーリー・カードに興味を持ち始めたら、最初は、**お話前半だけを A4 で印刷**。色が付いた A4 の紙に印刷して、目立つようにし、ラミネートしました。前半のお話を読めるようになったら、お話の前半の隣に、**A4 で印刷した後半**



のお話を置いていました。それも、読めるようになったら、前半と後半を A4、1 枚で印刷し、次のお話” The Sorcerer’ s Apprentice” の前半を A4 で印刷して置きました。読めるようになったご褒美として、次の用紙を出すようにしていました。

新しい用紙を出す時は、前のも必ず一緒にして置きました。新しいカードが出て来ると、次のカードがもらえて喜ぶ一方で、読めない単語も多く難しいと感じ、やりたがらないことも。そこで、既に読めるようになったカードと一緒に置くことで、「これだけできるようになった！」「きっと、次のもできるようになるはず！」と自信を持って取り組んでくれています。

右→の写真は、卒業準備課題2を録音できる段階になった頃のもので、1と2の全文をそれぞれ A4 で印刷、ラミネートしてテーブル下に入れたものです。DWE の絵本の字の大きさに慣れるために、始めの頃より半分の文字の大きさになっています。これだけの量の文章をまとめていつも見ていると、長い文章を読むことに抵抗がなくなってきました。卒業課題は、Book11 または Book12 を全文読むことなので、小さな文字やたくさん



の文章を読むことに慣れていけば、DWE の絵本を読む練習にもスムーズに入れるはずです。まさしく、Pre Graduation 課題が、卒業準備課題となるわけです(\*^\_^\*)



## F:並び替えゲーム…文法を自然と意識するように

単調な練習ばかりだと、子ども達は飽きてしまうので、ゲームを色々考えてみました。ご紹介する方法は、中学校の教科書の文章でも、問題集などにも応用することができます。

### 《TAC の並び替え》

TAC の番号をシールなどで隠し、シャッフルします。バラバラになったカードをお話の通りに並び替える遊びです。答え合わせをする際は、シールをはがします。毎回シールを貼ったり、外したりは面倒なので、答えは絵本で確認しても良いです。絵本を開くきっかけにもなります。TACの表でも裏でもどちらでも遊べます。最初は数枚から、徐々に枚数を増やすと、お子さんの負担が少ないかもしれません。

### 《文章の並び替え》

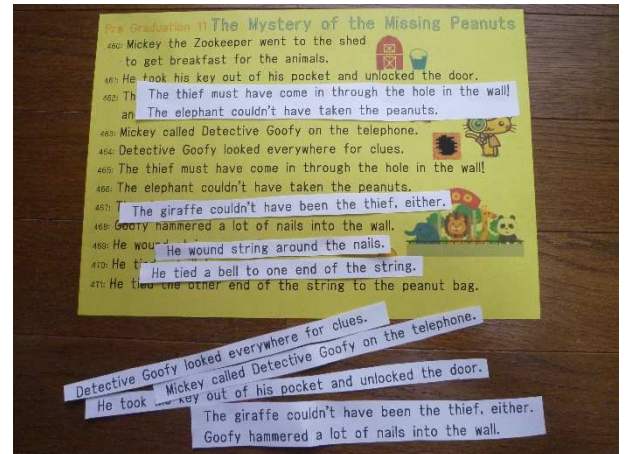
文章のみのカードを用意します。ストーリー・カード全文のデータの番号と絵を切って作ることが出来ます。絵がないので、レベルは高くなります。Pre Graduation 課題に合

格したお子さんが取り組んでも良いかもしれません。

最初は前半と後半と大きく分け、どちらが先考えることから始めます。そして、前半を更に半分に、後半を半分に、少しずつお話を細分化していきます。

または、お話を全て均等の数に切る方法もあります。文章を最初は3つずつの塊、2つずつの塊、と徐々に細かくし、最終的には1つずつにすることで、難易度が変わります。または、混ぜても遊べます。文章だけを頼りに元のお話を作り出すのが難しい場合、右→の写真のように、答えの上に置いて行くという遊び方ができます。

文章の順番を意識するようになり、お話の前後が分かってくるため、暗唱できるようになります。



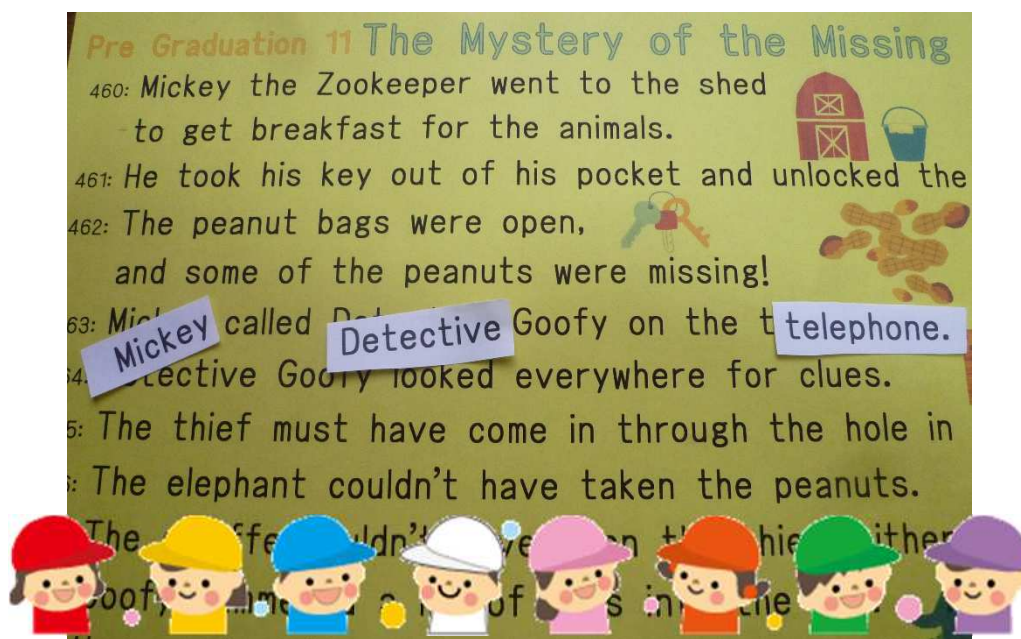
## 《単語の並び替え》

なかなか言えるようにならない文章や、苦手な文章は、単語ごとにバラバラにして、並び替えゲームをして、遊んでみましょう！手も使うので、より記憶に定着します。この並び替えをすることで、英語の文章の構造、いわゆる文法を意識するようになります。

以前中高一貫校で教えていた時、生徒が好んではやりたがらない問題集に出て来る同じ並び替え問題でも、このゲームにすると楽しく取り組めていました。



いきなり並び替えるのが難しい場合は、正しい文章の上に単語を置いて行くという方法があります。お子さんのレベルに合わせて、色々試してみてください。



## G:紙芝居として読み聞かせ

### …0 歳からストーリー・カードを活用

ストーリー・カードを紙芝居のように使ってお話を楽しむこともできます♪TAC 本体に通してお話を聞かせていただく。DWE の Book を読み聞かせするのは、難しいですが、このストーリー・カードを使えば、どなたでも簡単に、お子さんに読み聞かせができちゃいます!!しかも、0 歳の赤ちゃんにだってできてしまいます!!

Pre Graduation の課題は、ハードルが高く難しいと思います。Yellow キャップが取れてから、始めるのではなく、紙芝居方式で早くからお話に親しむのが良いかもしれません。絵本の読み聞かせ感覚で、0 歳のお子さんからストーリー・カードを楽しんでもらえたらと願っています。ストーリー・カードの存在を知らず、箱に入れたままの方、ぜひ取り出して活用されて下さい(^o^)/

本来の紙芝居は、一番前の紙を抜いて後ろに持っていきますが、TAC の場合は、ストーリー・カードの後ろから抜いて機械に通し、先頭に持って来ています。カードを通すのも数分で終わります。絵本の英語での読み聞かせは、難しいかもしれませんが、TAC を使った紙芝居なら、親がカードを通すだけなので、手軽に取り組めるのではないのでしょうか。親子のふれあいの時間となり、お子さんにとっても楽しいひと時になりますよ。



上の子のために、紙芝居式で聞かせていたのですが、2 歳の弟がこの方法にはまりました。我が家は、TAC をトイレでやっています。トイレは他のおもちゃもない上、狭いので集中できるようです。2 歳の息子はトイレトレーニングと重なり、トイレにいる回数も時間も長く、毎日数回通しています。2 歳 2 ヶ月には早いかと思いましたが、トイレに行く度、“Mickey!”と言って、紙芝居をねだります。カードの音声の後に、繰り返して言い出しました。



## H:CD や DVD をかけ流す

### …アウトプットを求めず、まずはインプット重視

TAC で練習するのも嫌がるようであれば、しばらく練習はお休みして、Story and Songs の CD<sup>⑪⑫</sup>や Straight-Play の DVD<sup>⑪⑫</sup>をかけ流してみてもいいでしょうか? お子さんが見ていなくても、聞いていなくても、気にせずかけ流してあげてください。1 ヶ月～数カ月続けた後、再度 TAC のストーリー・カードに挑戦されてみると、お子さんが以前は難しいと感じていたものが、できるようになっているかもしれません。お子さんに成長が見られた時は、ぜひたくさん褒めてあげてください。



## おまけ①:娘が取り組んでいたこと

娘が Pre Graduation 課題に取り組み始めたのは、4 歳になる数カ月前でした。ブルー・キャップをもらった頃です。アルファベットの文字に興味を持ち、アルファベットの大文字・小文字を全て覚えたので、少しずつ単語を読む練習を始めていた頃です。単語や文章を読めるようになる練習に Pre Graduation 課題は最適かと思い、始めました。

WF マガジンの『みんなの悩み、みんなで解決』コーナーで Pre Graduation 課題の悩み相談が掲載された 2014 年 11 月は、この課題に取り組み始めてちょっとした頃でした。試行錯誤しながら、あれこれ工夫して、娘は楽しくこの課題に取り組めました。ご相談者のお子さんの年齢も 6 歳と 8 歳、一般的に Pre Graduation を取り組むお子さんの年齢は、娘より高めかと思います。

年齢が高いお子さんであれば、並び替えなどのゲームは効果的ですが、娘は 4 歳になったばかりで無理でした。娘が実際に取り組んでいた事は以下の内容です。

### ①TAC を紙芝居のように通す

横で聞いている 2 歳の息子も口ずさむようになっていきました。

0 歳のお子さんでも、何歳のお子さんでも読み聞かせとしてできます。

### ②お話をトイレに貼って、読めるようになった単語に線を引く

娘が好きな紫のペンで線を引き、娘は線が増えて行くのが楽しかったようです。文章の単語が全部読めるようになったら、番号に丸〇を付けて行きました。その際、「ちゅるるん！」という効果音を付けたのも良かったです。娘は「読めたから、ちゅるるん！して～」と「ちゅるるん！」をおねだりしてきました(笑)

### ③お話を食卓テーブルのカバー下に入れる

トイレ以外でも文章に触れる機会ができて、食事の前後にブツブツと読んでいました。すかさず、「そんなに読めるようになったのぉ！」「読めるって楽しいね！」と声掛けをしていました。

### ④TAC を読んでもらってから、苦手な単語を意識した上で、音声を聴く

漠然と練習するのではなく、どの単語が読めないのかを本人自身が知ってもらうために、最初に自分で TAC の文章を「読む」。そして機械 Playmate に通して「聴く」という流れで練習。読める単語より、読めない単語の方が多き時には、この練習は向いていません。娘が読んだカードを私が機械に通して聴いてもらっていました。娘は私の役もやりたがるようになり、私が読まされることも(笑) その際は、わざと間違えたり、「難しい～！これが読めるなんてスゴイね！」と褒めたりしていました。

子どもにとって、読めない単語があるのは、悔しいものです。娘が「できん！」と言う時は、「この単語が読めないって分かったじゃん！分からないってことが分かってスゴイね！」と褒めていました。「前はこの文章読めなかったけど、今は読めるね。少しずつできるようになってるから、今は難しくてもいつかこの単語も読めるようになるよ！」と前向きになるような声掛けを心がけるようにしていました。

## ⑤ TAC の録音機能を使い、発音矯正

TAC の文章側を機械 Playmate に通し、音声の後に録音。録音した音声をすぐに聞いて、発音の違いを意識させていました。その際、変な声で読んだり、関係ない話を録音したりとふざけて遊びながらやっていました。笑いながら楽しく取り組んだのが良かったのかもしれませんが。

## ⑥ 読めるようになったストーリー・カードを人前で読み、褒めてもらう

娘の英語力の成長を他の方に見てもらい、娘をたくさん褒めてもらうためにしていました。人前で読むのは、緊張しますが、将来人前でスピーチをする練習にもなります。

また、頑張って英語で読んだことで、周りの人が驚き、褒めてくれると、子どもは、「もっとやろう！」と積極的に英語に取り組むようになります。人前で声を出して読むのがどうしても難しい場合は、録音したものをみなさんに聞かせてあげるだけでも良いかもしれません。

娘に、一番効果があったのは、②で、現在も他の絵本で継続中です。課題の文章がある程度読めるようになってから、はまったのは⑤です。横で聞いている 2 歳の息子も言うようになってきました。⑥も効果的です。

黄色のキャップを取ってから Pre Graduation 課題に取り組むのではなく、**お子さんが小さい頃から絵本の読み聞かせ感覚でストーリー・カードの利用**をおススメします。箱の中にしまっておくのはもったいないです！！0 歳のお子さんからぜひやって欲しいです。また、**Pre Lesson 課題に取り組んでいる時から、少しずつ「読む」ことを意識させる**ことも大切です。

最後になりましたが、読めるようになるには、時間がかかります。まずは、**文字に興味**を持たせることです。そして、**単語を「読む」、文章を「読む」、お話を「読む」とステップアップ**していきます。お子さんが「読む」ことに興味を持ってほしければ、親御さんが楽しそうに本を読む姿を見せたり、お子さんに読み聞かせをしたりすると良いのではないのでしょうか？

別の機会にまた、「読む」能力の伸ばし方に関してまとめられたらと思います。



## おまけ②:おススメ商品の紹介



TACなどを壁に貼るのに使っているのは、オーストラリア生まれの **Blu-Tack** という商品です。何度も使えて、壁も汚れません。量を調整すれば、多少重いものでも貼れるので、お子さんが作った作品や工作も壁に飾れちゃいます(\*^^)v 超おススメです!! Amazonでは、460円で売っていました。複数買うと割引があるようです。(2015.4.24現在)

